

## DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar .....	v
Daftar Lampiran.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	16
1.3.Batasan Masalah .....	16
1.4.Rumusan Masalah.....	17
1.5.Tujuan Penelitian .....	17
1.6.Manfaat Penelitian .....	18
1.7.Defenisi Operasional.....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1. Model Pembelajaran.....	21
2.1.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
2.1.1.2. Prinsip – Prinsip Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.1.1.3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
2.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2.1.1.5. Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	30
2.1.1.6. Lingkungan Belajar Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.1.1.7. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring .....	32
2.1.2. <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT) .....	34
2.1.2.1.Langkah-langkah <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT) .....	35
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	39
2.1.3.1.Sistem Sosial Budaya Melayu .....	39
2.1.3.2.Sistem Budaya Melayu.....	44
2.1.3.3.Sistem Nilai Budaya Melayu .....	46
2.1.3.4.Keterkaitan Budaya Melayu dengan Pembelajaran Fisika .....	47
2.1.4. Keterampilan Generik Sains ( <i>Generic Science Skill</i> ).....	54
2.1.5. Kemandirian Belajar Siswa ( <i>Self-Regulated Learning</i> ) .....	56
2.2. Kajian Yang Relevan.....	60
2.3. Kerangka Konseptual .....	65
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu Terhadap Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa ....	66
2.3.2. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	68
2.4. Hipotesis Penelitian.....	70

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.3. Variabel Penelitian.....	71
3.4. Jenis Penelitian.....	71
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	73
3.6. Instrumen dan Pengumpulan Data.....	76
3.6.1. Instrumen Keterampilan Generik Sains.....	76
3.6.2. Lembar Observasi dan Angket.....	76
3.7. Validitas Instrumen.....	77
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.9. Teknik Analisa Data.....	77
3.9.1 Uji <i>Gain Score</i> Keterampilan Generik Sains Siswa.....	77
3.9.2. Angket Kemandirian Siswa.....	79
3.9.3. Uji Normalitas.....	81
3.9.4. Uji Homogenitas.....	82
3.9.5. Uji Hipotesis.....	83

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Deskripsi Data.....	89
4.1.1.1 Data Pretes Keterampilan Generik Sains.....	89
4.1.1.2 Tahap Perlakuan.....	91
4.1.1.3 Data Postes Keterampilan Generik Sains.....	92
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	93
4.1.2.1 Keterampilan Generik Sains.....	93
4.1.2.2 Kemandirian Siswa.....	97
4.1.3 Deskripsi gain Keterampilan Generik Sains dan Kemandirian Siswa.....	103
4.1.3.1 Keterampilan Generik Sains.....	101
4.1.3.2 Kemandirian Siswa.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.2.1 Gain Keterampilan Generik Sains Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	106
4.2.2 Gain Kemandirian Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	112
4.2.3 Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu Melalui Pendekatan CRT Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Kemandirian Siswa.....	113

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Saran.....	129

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>130</b>
----------------------------	------------