

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Alexiou, A., Fotini. 2010. *Enhancing Self Regulated Learning Skills Through The Implementation of an e-portfolio Tool*. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. 2(2):3048-3054
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Anwar, M., Liliyasi, Agus Setiabudi, Muhammad A. 2015. Implementasi Pembelajaran Aktif-Kooperatif Pada Topik Fotokimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 22, No 1
- Arends. R I. 2008. *Learning to Teach* .Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Arends. R I. 2008. *Learning to Teach* .Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Asmin, & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA
- Aufa, Mahrani. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalh Berdasarkan Konteks Budaya Aceh untuk

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial SMPN 1 Muara Batu. *Masters Thesis, UNIMED.*

Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta. 146

Azizahwati, Maaruf, Z., Yassin, M. R., dan Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*

Bailey, P.T. 2003. *Teaching Chemist to Communicate? Not my Job.* *Journal of Chemical Education.*

Bandura, A. 1994. *Self-Efficacy.* Dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior*, Vol. 4. New York: Academic Press.

Beladina, N., Suyitno, A., dan Khusni K. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CORE LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (3) : 34-39

Brotosiswoyo. 2000. *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika Di Perguruan Tinggi.* Jakarta: Depdiknas

Brotosiswojo, B.S. 2001. *Hakekat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi.* Jakarta: PAU-PPAi

Butler, L Deborah. 2018. *Individualizing Instruction in Self-Regulated Learning.* Journal Tandfonline

Cartledge, G., Lefki Kourea. 2008. *Culturally Responsive Classrooms For Culturally Diverse Students with and at Risk for Disabilities.* Sage Journals

Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. 1993. *Pendidikan IPA 2.* Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)).* Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah

- Desmita. 2011. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, practice, and resesarch*. New York : Teachers College Press.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryati, S., Erviyenni, Usman Rery, Elva Yasmi, Fauzia Rahmi. 2017. Pengintegrasian Budaya Melayu Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Koloid Untuk Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau. Vol 2, No. 1*.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1 - 11.
- Hidayati, F., Sahyar, & Derlina. 2019. *Development of Learning Devices Using Cooperatif Model Based on Malay Culture to Improve Students' Independency*. *Journal of Education and Practice*. 8 (19) : 12-19.
- Hossain, Anowar. 2013. *Effects of Cooperative Learning on Student's Achievement and Attitudes in Secondary Mathematics*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 93:473-477
- Ibrahim, M, dan Nur, M. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Isjoni. 2007. *Orang Melayu Di Zaman Yang Berubah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Joyce, B., & Weil, M. 2003. *Models of Teaching (Model – model pengajaran Edisi Kelima)*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Joyce. B, Weil. M dan Calhoun. E. 2011. *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013: Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud RI No. 59 Tahun 2014: Kurikulum 2013*

- Kemp, Jerrold E. 1977. *Instructional Design*. Belmont, California: David S. Lake Publishers.
- Kerlin, B. A. 1992. *Cognitive Engagemant Style: Self-Regulated Learning and Cooperative Learning*.
- Labinowicz, E. 1985. *Learning from Children: New Beginnings for Teaching Numerical Thinking: A Piagetian Approach*. Menlo Park, CA: Addison-Wesley.
- Liliasari, Agus Setiawan, Ari Widodo. 2007. *Pembelajaran berbasis TI untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi Pebelajar*. Laporan Penelitian Hibah Pascasajana. Jakarta DIKTI
- Lumbantorua, Derlin., Makmur Sirait. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal INPAFI*. Vol. 4 No. 4
- Muh Tawil, Liliasari. 2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajarannya*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China.
- Ninie, Latifah. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar. *Repository Universitas Jambi*.
- Nurjehan, Rizki. 2017. Penerapan CTL Berbasis Budaya Melayu pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII. *Pigur Jurnal Pendidikan Guru*
- Nuraeni, N., 2012. Kemandirian Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Kelas VIII SMP N 33 Purworejo. *Jurnal.umpwr.ac.id*
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi pendidikan inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Paris, S. G., Lipson, M. Y., & Wixson, K. 1983. *Becoming a strategic reader*. Contemporary Educational Psychology, 8, 293–316.
- Permendiknas.2007.*Standar Proses perangkat pembelajaran*.No 41. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Pratama, M.Y.Y., Meini Sondang Sumbawati. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Software Isis Proteus dan Codevisionavr untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Mikroposessor. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 4. No 1.
- Rahmawati, Y. 2017. *Peranan Transformative Learning Dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, Dan Kompetensi Abad Ke-21*. SNKP 2017. 1-16.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1).
- Robbins, S. P dan Judge, T. A. 2008. *Perilaku Organisasi*. Edisi Keduabelas. Jakarta : Salemba Empat
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruyadi, Yadi. 2010.. Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal: Penelitian Terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep. *Proceeding of the 4th International Conference on Teacher Education*.
- Samudra, Gede Bandem. 2014. Permasalahan permasalahan yang dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. (4)1.1-7
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence: perkembangan remaja (6th ed)*. Shinto, B.A & Sherly, S. (Terj). Jakarta: Erlangga

- Saputra, S.D., Harsono, T.D., Nuh, M.I., Setiati, D. dan Zakbah. 1996. *Persepsi tentang Etos Kerja Kaitannya dengan Nilai Budaya Masyarakat Melayu Daerah Riau (Kasus Keluarahan Pesisir Kotamadya Pekanbaru)*. Riau: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya Riau. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simanjuntak, B.A. 2009. *Melayu Pesisir dan Batak Pegunungan (Orientasi Nilai Budaya)*. Medan : Yayasan Obor Indonesia.
- Sinaga, Bornok., Togi, Nababan. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Medan : Research Report FMIPA Unimed
- Sirait, Makmur., Putri. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*. Vol. 1, No. 3
- Siswanto, J., Saefan, Suparmi. 2015. Keefektifan E-Lab untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(1)(2016) 33 - 40
- Slavin. R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R.E.2008. *Cooperative Learning. (Teori, Riset, dan Praktik)*. Nusa Media : Bandung
- Slavin, R.E.2010. *Cooperative Learning. (Teori, Riset, dan Praktik)*. Nusa Media : Bandung
- Sonthara, K. dan Vanna, S. 2009. *Cooperative Learning: Theory & Practice*. Usaid: Cambodia.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Titin. 2018. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol 9, No.1.

- Trianto.2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*.Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umami, S., Sahyar, & Derlina. 2017. *Development of Learning Devices Using Problem Based Learning Model Based on Malay Culture to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning*. Journal of Education and Practice. 8 (19) : 21-27.
- Wartika, I.K., Candiasa, I.M. dan Suarni, N,K.2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Asesmen Kinerja terhadap Hasil Belajar Fisika ditinjau dari Sikap Ilmiah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 4(1):1-14
- Wijaya, I., Ni Wayan. 2019. Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya I*.
- Zeidner, M., Pintrich, Boekaerts. 2000. *Self-Regulated Learning : Finding a balance Between Learning Goals and Ego-protective Goals*. Academic Press. 417-450
- Zimmerman, B. J. 1989. *A social cognitive view of self-regulated academic learning*. Journal of Educational Psychology, 81(3), 329-339.

Zimmerman, B.J. 2000. *Attaining self-regulation: a social cognitive perspective*.  
Di dalam: Boekaerts, M., Pintrich, P.R., Zeidner, M. (eds.) *Handbook of Self-regulation*: 13–39. Academic Press, San Diego.

Zuhdan. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.,

