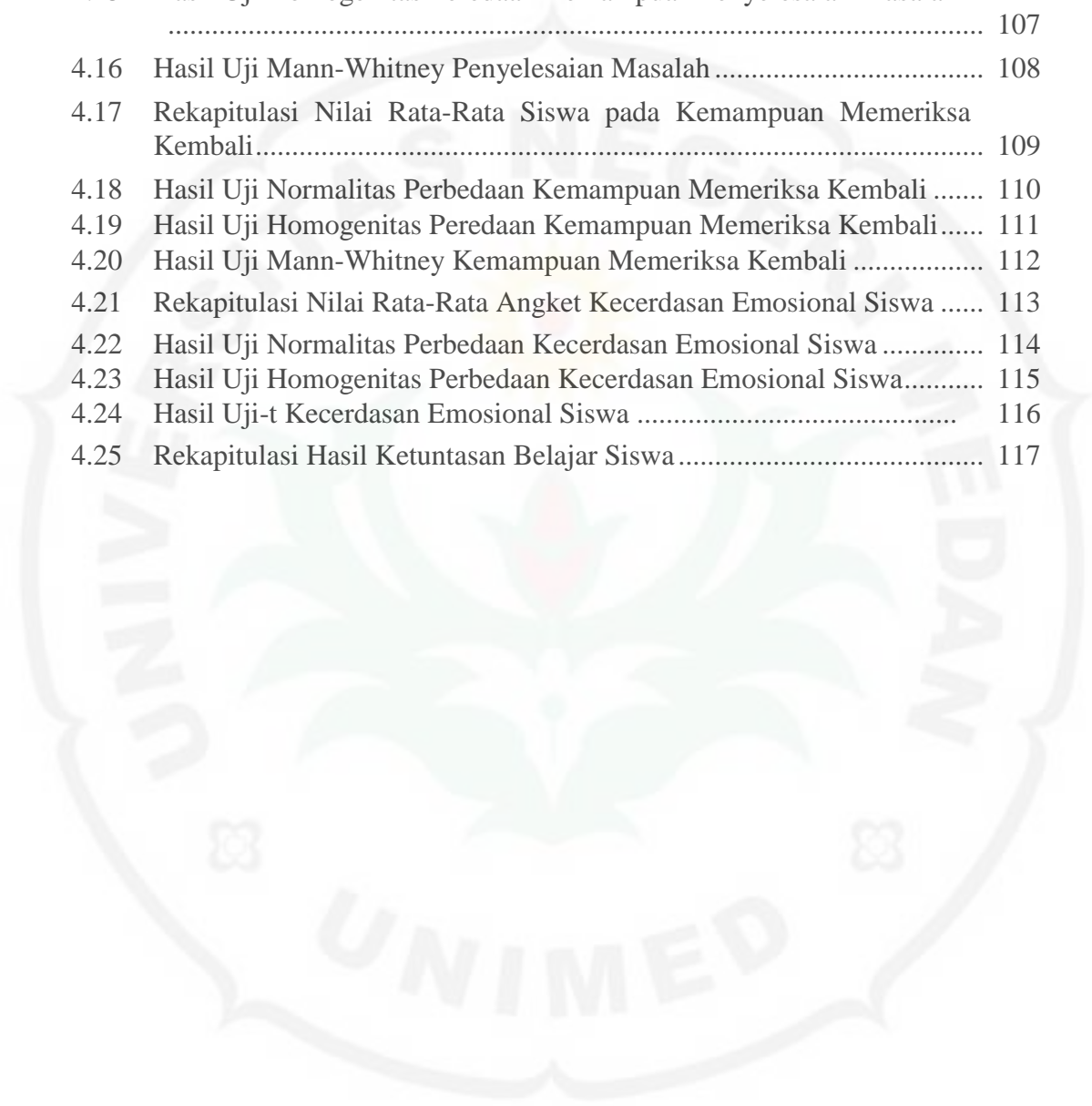


DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	46
2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	49
2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	52
3.1	Populasi Penelitian.....	67
3.2	Daftar Peringkat Akreditasi SMP Negeri di Kota Langsa	67
3.3	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	70
3.4	Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	70
3.5	Rancangan uji Coba	71
3.6	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	72
3.7	Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa.....	73
3.8	Validasi Butir Soal Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	74
3.9	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	76
3.10	Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	77
3.11	Rancangan Penelitian	78
3.12	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel dalam Penelitian.....	79
3.13	Kisi-Kisi Pemecahan Masalah Matematika	81
3.14	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	81
3.15	Jabaran Variabel, Indikator, dan Nomor Butir Angket.....	83
3.16	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistika.....	90
4.1	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa pada Kemampuan Pemecahan Masalah.....	92
4.2	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	93
4.3	Hasil Uji Homogenitas Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	94
4.4	Hasil Uji-t Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	95
4.5	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa pada Kemampuan Memahami Masalah.....	92
4.6	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kemampuan Memahami Masalah Matematis.....	93
4.7	Hasil Uji Homogenitas Perbedaan Kemampuan Memahami Masalah Matematis	98
4.8	Hasil Uji Mann-Whitney Kemampuan Memahami Masalah Matematis Siswa.....	100
4.9	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa pada Kemampuan Menyusun Rencana.....	100
4.10	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kemampuan Menyusun Rencana	102
4.11	Hasil Uji Homogenitas Perbedaan Kemampuan Menyusun Rencana	102
4.12	Hasil Uji Mann-Whitney Kemampuan Menyusun Rencana	104
4.13	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa pada Kemampuan Penyelesaian Masalah	105
4.14	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kemampuan Penyelesaian Masalah.....	106

4.15	Hasil Uji Homogenitas Peredaan Kemampuan Penyelesaian Masalah	107
4.16	Hasil Uji Mann-Whitney Penyelesaian Masalah	108
4.17	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa pada Kemampuan Memeriksa Kembali.....	109
4.18	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kemampuan Memeriksa Kembali	110
4.19	Hasil Uji Homogenitas Peredaan Kemampuan Memeriksa Kembali.....	111
4.20	Hasil Uji Mann-Whitney Kemampuan Memeriksa Kembali	112
4.21	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Angket Kecerdasan Emosional Siswa	113
4.22	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa	114
4.23	Hasil Uji Homogenitas Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa.....	115
4.24	Hasil Uji-t Kecerdasan Emosional Siswa	116
4.25	Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	117



THE
Character Building
 UNIVERSITY