

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL**

Judul : Effect of Scientific Inquiry Learning Model on the Student's Generic Science Skill  
 Penulis : Saima Putrini R. Harahap, Ridwan A. Sani, & Mariati P. Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota-2

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7, Issue 4 Ver. I (Jul - Aug 2017), Hal. 60 - 64  
 d. Penerbit : India  
 e. DOI : 10.9790/7388-0704016064  
 f. Alamat WEB : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-1/I0704016064.pdf>  
 g. Terindeks : CrossRef

Kategori Produksi : Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
		Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			4			
a.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)		0,4			0,35
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		1,2			1,10
c.	Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)		1,2			1,10
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2			1,10
	<b>TOTAL = (100%)</b>		4			3,65

**KOMENTAR PEER REVIEW**

1.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematika penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap, dengan sistematika: Title, Abstract, Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, and References.
2.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup paper mengkaji: "Effect of Scientific Inquiry learning Model on the Student's Generic Science Skill". Kedalaman pembahasan sudah jelas dan mudah dipahami. paper ini menggunakan sumber referensi yang terkini dan relevan.
3.	Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: kecukupan dan kebaruan data sudah mencukupi. Metodologi yang digunakan sudah tepat, dan dipaparkan dengan jelas.
4.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. kualitas penerbit jurnal baik, berupa jurnal internasional yang diterbitkan pada IOSR journal of Research dan Method in Education (IOSR - JRME), sudah terindeks CrossRef dan penerbit India. Tidak terindikasi plagiasi dengan Turnitin 23% serta linier dengan keilmuan & pengusul.

Medan, 3 September 2017

Penilai,

  
 Prof. Dr. Derlina, M.Si  
 NIP. 196403211990032001  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL**

Judul : Effect of Scientific Inquiry Learning Model on the Student's Generic Science Skill  
 Penulis : Saima Putrini R. Harahap, Ridwan A. Sani, & Mariati P. Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota-2

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 7, Issue 4 Ver. I (Jul - Aug 2017), Hal. 60 - 64  
 d. Penerbit : India  
 e. DOI : 10.9790/7388-0704016064  
 f. Alamat WEB : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-1/10704016064.pdf>  
 g. Terindeks : CrossRef

Kategori Produksi : Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
		Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			4			
a.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)		0,4			0,35
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		1,2			1,15
c.	Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)		1,2			1,00
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2			1,10
	<b>TOTAL = (100%)</b>		4			3,60

**KOMENTAR PEER REVIEW**

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: kelengkapan unsur jurnal : Title, Abstract, Introduction, Method, Results, and Discussion, Conclusion, and References. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur/sistematika penulisan karya ilmiah dalam jurnal internasional.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup artikel mengkaji kegiatan pembelajaran tentang efek model pembelajaran inkuiri ilmiah terhadap keterampilan generik sains siswa. Kedalaman pembahasan tergolong cukup memadai dengan dukungan/pendapat dari beberapa ahli dalam bidang pendidikan dan pembelajaran.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Artikel ini menggunakan metode kuasi-experiment dengan rancangan Pretest-Posttest Group Two Design. Sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling. Instrumen tes untuk mengukur keterampilan generik sains berbentuk essay. Kecukupan dan kebaruan data hasil Pretest-Posttest keterampilan generik sains pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tergolong cukup baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ini dipublikasi pada jurnal internasional. Artikel diterbitkan pada IOSR Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME) Penerbit India terindeks CrossRef dengan similarity index 23%, tidak terdapat indikasi plagiat. Kualitas Penerbit baik. Penulisan ini juga sangat sesuai bidang ilmu Pengetahuan Pengusul, bidang IPA.

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Gorontalo,  
 Penilai,

Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003

Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

