

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa simpulan yang berkaitan dengan pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan pembelajaran biasa, kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa. Simpulan tersebut sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran dengan PMR lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran biasa, sesuai dengan tujuan penelitian No.1
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan PMR lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pembelajaran biasa, sesuai dengan tujuan penelitian No.2
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. Karena model pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa tidak memberikan pengaruh bersama terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah. Peningkatan terjadi akibat dari pembelajaran bukan dari kemampuan awal matematika siswa, sesuai dengan tujuan penelitian No.3

4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa. Karena pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa tidak memberikan pengaruh bersama terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis. Peningkatan terjadi akibat dari pembelajaran bukan dari kemampuan awal matematika siswa, sesuai dengan tujuan penelitian No.4

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran PMR, memberikan beberapa hal untuk perbaikan kedepannya. Untuk itu peneliti menyarankan kepada pihak-pihak tertentu yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Untuk Guru
 - a. Dalam menerapkan pembelajaran PMR guru harus berperan sebagai fasilitator, memupuk tanggung jawab, melakukan pemantauan, memfasilitasi diskusi kelompok dan mengawasi jalannya presentasi setiap kelompok. Dan dapat membawa suasana belajar siswa yang dekat dengan realita kehidupan siswa, suasana kelas yang demikian dapat membantu membiasakan siswa untuk ikut terlibat aktif dalam kelas serta dapat menumbuhkan keberanian siswa untuk memberikan pendapatnya. Dengan demikian selain dapat melibatkan siswa dalam proses berpikir,

pembelajaran ini juga dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa.

- b. Karena pembelajaran dengan menggunakan PMR memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.

2. Kepada Lembaga terkait

- a. PMR dengan menekankan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa.
- b. PMR dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa pada pokok bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier satu variabel sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai model pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.

3. Kepada peneliti Lanjutan

- a. Penelitian ini hanya pada satu pokok bahasan yaitu Persamaan dan Pertidaksamaan Linier satu variabel SMP/MTs kelas VII dan terbatas pada kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa

oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan dan kemampuan matematis yang lain dengan menggunakan PMR.

- b. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan melakukan penelitian aspek-aspek kemampuan matematis yang lain yaitu kemampuan pemahaman, komunikasi, koneksi, dan representasi matematis secara lebih terperinci dan melakukan penelitian ditingkat sekolah yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini serta menggunakan masalah-masalah yang lebih menantang.