DAFTAR ISI

LEMB	AR PERSETUJUAN	i
ABSTE	RAK	ii
KATA	PENGANTAR	iv
DAFTA	AR ISI	V
DAFTA	AR TABEL	vii
DAFTA	AR GAMBAR	viii
DAFTA	AR LAMPIRAN	ix
BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Latar Belakang Masalah	1
	1.2 Identifikasi Masalah	10
	1.3 Batasan Masalah	11
	1.4 Rumusan Masalah	11
	1.5 Tujuan Penelitian	11
	1.6 Manfaat Penelitian	12
	1.7 Definisi Operasional	12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	2.1 Kerangka Teoritis	14
	2.1.1. Penelitian Pengembangan	14
	2.1.1,1 Tujuan Penelitian Pengembangan	15
	2.1.1.2 Model Pengembangan ADDIE	15
	2.1.2. Tes	24
	2.1.2.1. Pengertian Tes	24
	2.1.2.2. Fungsi Tes	25
	2.1.2.3 Jenis-Jenis Tes	25
	2.1.2.4. Langkah-Langkah Penyusunan Tes	29
	2.1.2.5. Ciri-Ciri Tes yang Baik	31
	2.1.2.6. Langkah Pengembangan Tes	32
	2.1.3. Studi PISA	34
	2.1.3.1. Programme for International Student Assessment (PISA).	34
	2.1.3.2 Karakteristik Studi PISA	35
	2.1.3.3. Literasi Sains	35
	2.1.3.4. Contoh Soal PISA	42
	2.1.3.5. Hasil Indeks PISA untuk Indnnesia	43
	2.2. Penelitian yang Relevan	45
	2.3. Kerangka Konseptual	49
	2.4 Hipotesis Penelitian	50
		20
BARII	I METODE PENELITIAN	
	3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
	3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	51
	3.3 Jenis Penelitian.	52

3.4 Desain Penelitian523.5 Prosedur Penelitian533.5.1. Tahap Analisis (Analysis)53

3.5.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	55
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.5.4. Tahap Imlementasi (Implement)	58
3.5.5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	61
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	62
3.6.1. Instrumen Penelitian	62
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data	64
3.7. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	75
4.1.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	75
4.1.2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	77
4.1.3. Tahap Pengembangan (Development)	78
4.1.4. Tahap Implementasi (Implementation)	83
4.1.5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	98
4.1.6 Kompetensi Literasi Sains PISA Siswa	99
4.2. Pembahasan	103
4.2.1. Analisis Validitas Tes	103
4.2.2. Analisis Reliabilitas Tes	104
4.2.3. Analisis Taraf Kesukaran Tes	105
4.2.4. Analisis Daya Pembeda	106
4.2.5. Analisis Efektivitas Pengecoh	. 107
4.2.6 Analisis Tingkat Kompetensi Literasi Sains PISA Siswa	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	110
5.2. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	116

