

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. (2016). *Fisika Dasar II*. Bandung: Kampus Ganesa.
- Adholpus. (2012). Improving Scientific Literacy among Secondary School Student through Integration of Information and Communication Technology. *APRN Journal Science and Technology*, 2(5), 444–448.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Benni. (2018). *Pengembangan Instrumen Soal IPA Berbasis PISA Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Delin, D. J., Djasas, D. dan Yohandri (2015). Analisis Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Literasi Sains pada Pengembangan Performance Assessment Berbasis Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Fisika*. Universitas Negeri Padang. Padang, 7 November 2015. ISBN 978-602-14657-1-4. Halaman: 310-314.
- Delyanti Azzumarito Pulungan. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Prodi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang Indonesia. ISSN 2252 – 6420.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG.
- Dwi Septiani, Yeni Widiyawati, dan Indri Nurwahidah. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pisa Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. Program Studi Pendidikan IPA Universitas Islam Lamongan. September, 2019. Vol.1, No, 2. p-ISSN: 2656-6672 e-ISSN: 2656-8365 pp 46-55.
- Firman, H. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Puspendik.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies.

Gormally, C., Peggy B., dan Mary, L. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. CBE-Life Sciences Education. 11(1): 364-377

Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andy Offset.

Hasibuan, S. A., Fauzi, A., & Mukhtar. (2020). Development of PISA Mathematical Problem Model on the Content of Change and Relationship to Measure Students Mathematical Problem-Solving Ability. *INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*. 15 (2): 1-9.

Hayat, B dan Yusuf. S.(2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara

Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*. Jakarta: Sekretariat Jendral.

Nely Andriani, Saparini, dan Hamdi Akhsan. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. Palembang: Universitas Sriwijaya. ISSN : 2549-2764. Vol 6 No 3. Hal: 278-291.

Nur Rohana, Ilma, dkk. (2018). Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Getaran dan Gelombang. *Unnes Physics Education Journal*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6935.

Odja, A. H., dan Payu, C. S. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978602-0951-00-3. Halaman: 40-47.

OECD. (2015). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing

OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2019). “PISA 2018 Science Framework”, in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2019). “What is PISA?”, in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.

- Peny Nur Salamah, Ani Rusilowati, dan Sarwi. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Materi Tata Surya untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. Semarang: *Unnes Physics Education Journal*. ISSN 2252-6935.
- Pratiwi, S.N., Cari, C., Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 9(1): 34-42.
- Purwanto, Ngalim. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Resnick, Halliday. (1979) *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., dan Rusilowati, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Asesmen dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa*. Universitas Negeri Semarang. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013. ISBN 978-602-14215-0-5. Halaman: 177-190.
- Rizkita, L., Suwono, H., dan Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang, 26 Maret 2016, Halaman: 771-781
- Rohmi, P. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry untuk Meningkatkan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Sains Siswa SMP pada Tema Pencemaran Lingkungan*. Makalah. Universitas Indonesia. Perpustakaan UPI.
- Rusilowati, Lina Kurniawati, Sunyoto E. Nugrohoa, dan Arif Widiyatmok. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)*. IOP Publishing. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012046 doi:10.1088/1742-6596/983/1/012046.
- Sani, R.A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R.A. (2019). *Kumpulan Soal HOTS Fisika*. Tangerang: Tira Smart.
- Sears Zemansky, Young Freedman. (2001). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Hasibuan, Siti Aisyah. (2019). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 6 Padangsidimpuan*. Tesis. Medan: UNIMED.

- Sudijiono, Anas. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., (2013), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALPABETA.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprananto, Kusaeri. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata, Sumarna.(2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andyu Offest.
- Susongko, P., & Afrizal, T. (2018). The Determinant Factors Analysis Of Indonesian Students' Environmental Awareness In Pisa 2015. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 7(4): 407-419.
- Uno, dkk. (2001). *Pengembangan Instrument Untuk Penelitian*. Jakarta: Delima Press.