DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 M	Ienu untuk membuat akun	23
Gambar 2.2 M	Ienu pilihan untuk menggunakan kahoot	23
Gambar 2.3 Pi	ilihan membuat akun kahoot	23
Gambar 2.4 M	Iemulai membuat permainan di kahoot	24
Gambar 2.5 Pi	ilihan permainan pada kahoot	24
Gambar 2.6 Po	embuatan judul untu <mark>k quiz</mark>	24
Gambar 2.7 Po	embuatan soal, jawa <mark>ban, dan w</mark> aktu untuk quiz	25
Gambar 2.8 So	oal selesai dan siap untuk dimulai	25
Gambar 2.9 M	Iemulai quis untuk dimainkan dengan siswa	25
Gambar 2.10 l	Pilihan kuis yang dapat dimainkan secara individu	
ata	au kelompok	26
Gambar 2.11	Tampilan kode kepada siswa untuk login ke quiz	26
Gambar 2.12 l	Mengisi kode yang tertera pada layar yang disediakan	26
Gambar 2.13 l	Memulai quis setelah Player terisi banyaknya siswa	26
Gambar 2.14 l	Mengisi nama siswa, kemudian klik OK, go!	26
Gambar 2.15 l	Menu soal sesuai waktu yang diatur pada saat pembuatan soal.	27
Gambar 2.16 l	Pilihan untuk jawaban siswa sesuai dengan tampilan bangun	
	datar yang ada pada layar	27
Gambar 2.17 l	Hasil jawaban siswa	27
Gambar 2.18	Tampilan skor yang didapat pada smartphone siswa	27
Gambar 2.19	Tampilan skor masing-masing siswa dalam menjawab sesuai	
	ketepatan jawaban dan kecepatan siswa	27
Gambar 2.20	Tampilan peringkat siswa dari ke satu sampai ke tiga atau nilai	
~ U	siswa dari tertinggi sampai terendah	27
Gambar 2.21	Tampilan peringkat yang didapat oleh siswa pada smartphone	
5	siswa	28
Gambar 3.1	Langkah- Langkah Pengembangan	63

Gambar 4.1 Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran	
Game Edukasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran	
Perkenalan bahasa jerman	105
Gambar 4.2 Histogram Hasil belajar hasil belajar Perkenalan bahasa Jerman	
dengan menggunakan Media Pembelajaran Game Edukasi	
Berbasis Problem based learning.	107
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Hasil Belajar Perkenalan Bahasa	
Jerman dengan meng <mark>gunakan me</mark> dia pembelajaran berbasis	
youtube	109