

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORITIS	25
2.1. Kerangka Teoris	25
2.1.1. Pengertian Masalah	25
2.1.2. Pemecahan Masalah	27
2.1.3. Kemampuan Koneksi	34
2.1.4. Kemampuan Awal Matematis	37
2.1.5. Pendekatan Matematika Realistik	38
2.1.6. Langkah Pendekatan Matematika Relistik	43
2.1.7. Keunggulan Pendekatan Matematika Realistik.....	48
2.1.8. Pembelajaran Ekspositori	49
2.1.9. Perbedaan Pedagogik	52
2.1.10. Geogebra Sebagai Media Pembelajaran.....	54
2.1.11. Teori Belajar Pendukung.....	59
2.1.12. Penelitian yang Relevan	62
2.2. Kerangka Konseptual	65
2.3. Hipotesis Penelitian.....	75
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	77
3.1. Jenis Penelitian	77
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	77

3.3.	Populasi dan Sampel	78
3.3.1.	Populasi Penelitian	78
3.3.2.	Sampel Penelitian	79
3.4.	Variabel Penelitian	81
3.5.	Desain Penelitian	84
3.6.	Defenisi Operasional	86
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	88
3.7.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	89
3.7.2.	Tes Kemampuan Koneksi Matematis	91
3.7.3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	95
3.7.4.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	97
3.8.	Penskoran	100
3.8.1.	Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	100
3.8.2.	Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	102
3.8.3.	Penskoran Lembar Observasi dan Proses Pembelajaran	102
3.9.	Teknik Analisis Data	103
3.9.1.	Analisis Statistik Deskriptif	103
3.9.2.	Uji Prayarat Analisis	108
3.9.3.	Analisis Statistik Inferesial	110
3.10.	Prosedur Penelitian	115
3.11.	Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	117
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		118
4.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen	119
4.2.	Deskripsi Kemampuan Awal	122
4.3.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	130
4.3.1.	Analisis Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah	130
4.3.2.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Pembelajaran	135
4.3.3.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Pembelajaran	141
4.3.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM.....	149
4.4.	Analisis Kemampuan Pemecahan Koneksi Matematis	130
4.3.1.	Analisis Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis	130
4.3.2.	Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Sebelum Pembelajaran	135
4.3.3.	Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Setelah Pembelajaran	141

4.3.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM	149
4.4. Deskripsi Proses Jawaban Siswa	180
4.4.1. Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah	180
4.4.2. Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah	180
4.4.3. Deskripsi Proses Jawaban Siswa Pada Kemampuan Koneksi Matematis	205
4.5. Deskripsi Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	221
4.6. Deskripsi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran	180
4.7. Pembahasan	232
4.7.1. Kemampuan Awal Matematis	232
4.7.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	236
4.7.3. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	238
4.7.4. Kemampuan Koneksi Matematis	240
4.7.5. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	242
4.7.6. Keterbatasan Dalam Penelitian	243
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	245
5.1. Simpulan	245
5.2. Implikasi	246
5.3. Saran	248
DAFTAR PUSTAKA	250
LAMPIRAN.....	254