## **DAFTAR PUSTAKA**

- 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *TentangSistempendidikanNasional*. Jakarta
- S. F. Azzahra, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X
  Sma Darussalam Kota Tangerang Selatan Pada Materi Struktur Atom," Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018, Dec. 2018.

Maya, A., Ginting, N. & Tuah, S., 2019. Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Di MAN Siabu.

Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.

Djamarah, S.B (2011). PsikologiPendidikan. Jakarta :RinekaCipta

Kurniasih, I., Sani, B., ((2015), RagamPengembangan Model PembelajaranUntukPeningkatanProfesionalisasiGuru : Kata Pena

Shoimin, A. (2016). 68 Model PembelajaranInovatifDalamKurikulum 2013.Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.

Sudjana. (2001). MetodaStatistika.Bandung : Tarsito

Sudijono, A. (2011). *PengantarEvaluasiPendidikan*. Jakarta : Rajawali Press. Sugiyono. (2015). *MetodePenelitianPendidikan*.Bandung : Alpabeta Rusman, (2012). Model-Model Pembelajaran : Pengembangan Profesionalisme

Guru. Jakarta : PT. Raja GrafindoPersada.

Sapiie, S. dan Nishino, O. (2015). Pengukurandan Alat-alat Ukur Listrik. Jakarta :

PradnyaParamita

Alimi, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan. Medan : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.

Trianto.(2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif:

KonsepLandasan&ImplementasinyaPadaKurikulum Tingkat

SatuanPendidikan (KTSP). Jakarta :KencanaPrenada Media Group.

Purwanto.(2017). EvaluasiHasilBelajar. Yogyakarta :PustakaBelajar.

