## **BAB V**

## KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik nilai rata-rata untuk *pretest* kelas (kontrol) adalah 31,6 sedangkan kelas (eksperimen) adalah 33,1 sementara kelas (kontrol) setelah diberikan perlakuan model pembelajaran Kooperatif skript, maka hasil belajar meningkat dimana nilai rata-rata di kelas tersebut adalah 68,3 sedangkan kelas (ekperimen) setelah di berikan perlakuan model pembelajaran NHT, maka hasil belajar meningkat. Hal itu dapat dilihat dari nilai rata-rata di kelas tersebut adalah 81,5. Ini menunjukkan bahwa dengan perlakuan model pembelajaran Kooperatif skript dan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan mengunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Skript.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran dasar listrik dan elektronika menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* guna meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

- 1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*dapat diterapkan guru untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan
  siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik, khususnya
  pada materi penanagnan penyambungan komponen dengan solder.
- 2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*bisa diterapkan pada siswa yang memiliki karakteristik yang sama
  dengan sampel penelitian
- 3. Model pembelajaran kooperatif tipe *skript* bisa diterapkan kepada siswa selain sampel untuk meningkatkan hasil belajar.
- 4. Model pembelajaran kooperatif tipe *skript* bisa diterapkan pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik dengan karakteristik siswa yang berbeda dari sampel penelitian.

