ABSTRAK

SAPRIJAL SIPAYUNG, NIM. 5153331020. Pengembangan Media Pembelajaran E – *Learning* Berbasis *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL SMKN 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis google classroom menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMNK 2 Medan, mengetahui prosedur pendistribusian media pembelajaran *lectora inspire* memanfaatkan *e* – *learning google classroom* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMKN 2 Medan, mengetahui kelayakan media pembelajaran *lectora inspire* memanfaatkan *e* – *learning google classroom* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMKN 2 Medan, mengetahui kelayakan media pembelajaran *lectora inspire* memanfaatkan *e* – *learning google classroom* pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik, dan mengetahui tanggapan para siswa terhadap kelayakan media pembelajaran yang memanfaatkan *Google Classroom* untuk mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMKN 2 Medan. Penelitian dilakukan di Kelas XI TITL SMKN 2 Medan dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang disederhanakan menjadi model *ADDIE*. Validasi dilakukan oleh satu orang dosen ahli materi, satu orang guru bidang studi dan satu orang dosen ahli media serta 30 orang siswa sebagai pengguna.

Hasil uji kelayakan diperoleh rata – rata validasi materi 4,56 dengan kategori sangat layak, validasi ahli media 4,49 kategori sangat layak dan angket validasi oleh pengguna yang terdiri dari 30 orang siswa diperoleh nilai rata – rata 4,22 kategori sangat layak. Berdasarkan seluruh hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-learning sangat layak digunakan pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMKN 2 Medan.

Kata kunci : E-Learning, Google Classroom, Lectora Inspire, Pengembangan.

