

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Pembatasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	20
2.1.1. Hasil Belajar Matematika	21
2.1.2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	24
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematika	27
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	34
2.1.5. Kooperatif Tipe Student Team-Achievement Division (STAD)	41

2.1.6. Kooperatif Tipe Jigsaw	45
2.1.7. Pembelajaran Biasa	50
2.1.8. Materi Statistika	53
2.1.9. Teori Belajar Pendukung	58
2.1.10. Hasil Penelitian yang Relevan	63
2.2. Kerangka Konseptual	64
2.2.1. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Antara Pendekatan Kooperatif STAD dan Jigsaw dengan Pembelajaran Biasa	65
2.2.2. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Antara Pendekatan Kooperatif STAD dan Jigsaw dengan Pembelajaran Biasa	67
2.2.3. Perbedaan Proses Penyelesaian Masalah Antara Pendekatan Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw dengan Pembelajaran Biasa	70
2.3. Hipotesis Penelitian	71

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	72
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	73
3.3.1. Populasi	73
3.3.2. Sampel	74
3.4. Disain Penelitian.....	75
3.5. Variabel Penelitian	76
3.6. Instrumen Penelitian dan Pengembangan	77

3.6.1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematika	79
3.6.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	81
3.6.3. Hasil Uji Coba Instrumen	84
a. Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	84
b. Ujicoba Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Aktivitas Siswa	85
c. Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	86
d. Analisis Validitas Butir Soal	87
e. Analisis Reliabilitas Tes	89
f. Analisis Daya Pembeda Butir Soal	91
g. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	92
3.6.4. Lembar Pengamatan/Observasi	94
3.7. Bahan Ajar	95
3.8. Kegiatan Pembelajaran	96
3.9. Analisis Data	96
3.10. Teknik Analisis Data	97
3.10.1. Uji Persyaratan Statistik	97
a. Menguji Normalitas Skor Pretes dan Postes	97
b. Menguji Homogenitas Varians Total Skor Pretes dan Postes	97
3.10.2. Uji Statistik	98
a. Menguji Perbedaan Dua Rata-rata untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	98

Siswa	
b. Uji Anava Dua Jalur	98
3.10.3. Uji Hipotesis	99
3.10.4. Proses Jawaban Siswa	100
a. Proses Jawaban Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	101
b. Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi matematis ...	102
3.11. Prosedur Penelitian.....	103
3.11.1. Jadwal Kegiatan	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	107
4.1.1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ...	107
a. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sebelum Pembelajaran	107
a.1. Uji Normalitas Skor Pretes	109
a.2. Uji Homogenitas Skor Pretes	111
b. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa setelah Pembelajaran	114
b.1. Uji Normalitas Skor Postes	115
b.2. Uji Homogenitas Skor Postes	117
c. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	120
c.1. Uji Normalitas Peningkatan	121
c.2. Uji Homogenitas Peningkatan	122
4.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	127
a. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sebelum Pembelajaran	127

a.1. Uji Normalitas Skor Pretes	129
a.2. Uji Homogenitas Skor Pretes	131
b. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa setelah Pembelajaran	133
b.1. Uji Normalitas Skor Postes.....	134
b.2. Uji Homogenitas Skor Postes	137
c. Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis Siswa ..	139
c.1. Uji Normalitas Gain	141
c.2. Uji Homogenitas Gan	142
4.1.3. Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	147
a. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	147
b. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	155
4.1.4. Pengelolaan Pembelajaran	165
a. Pengelolaan Pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif Tipe STAD	165
b. Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD	166
c. Pengelolaan Pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw	168
d. Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw	170
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	172
4.2.1. Faktor Pembelajaran	172
a. Bahan Ajar	173
b. Guru	173
4.2.2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	175
4.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematis	178

4.3. Keterbatasan Penelitian.....	181
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	183
5.2. Implikasi	186
5.3. Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	190
LAMPIRAN.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP