

#### ABSTRACT

**Eka Kesumaningrum. Register Number: 809111029. The Effect of Teaching Strategies and Students' Motivation on Students' Narrative Writing Achievement.** Thesis. English Applied Linguistic Study Program. Postgraduate Program State University Of Medan. 2013.

The objectives of this study are to find out whether 1) The Differences of The Students' Achievement which were taught by POW and 5 WH Question Strategy and Story Planner Strategy, (2) The Differences Between the Learning Achievement of the Students who have Intrinsic Motivation and Extrinsic Motivation in Learning Writing Narrative, (3) Interaction Between Teaching Strategy and Learning Motivation in Learning Writing Narrative. An experimental research with factorial design 2x2 was used in this study. There were 80 students of grade XI of 2012/2013 academic year of SMA As-Syafi'iyah Medan as sample of this study. The students were divided into two groups, an experimental group and a control group. The random sampling strategies was applied to take the sample. The first group as an experimental group consists of 40 students with intrinsic motivation was given treatment by Story Planner and the second groups as a control group that also consist of 40 students with extrinsic motivation was given the treatment by using POW 5WH Question. The findings shows that (1) the average of students score which were taught by POW 5WH Questions is 75.75 and Story Planner is 71.47 with  $F_{\text{observed}} = 2.571 > F_{\text{table}} = 2.321$ . (2) the average of students score who have intrinsic motivation is 75.7 and extrinsic motivation is 71.5 with  $F_{\text{observed}} = 0.001 < F_{\text{table}} = 2.323$   $H_0$  accepted  $H_a$  rejected. (3) there is interaction between teaching strategies and students' motivation on students' narrative writing achievement with  $F_{\text{observed}} = 17.423 > F_{\text{table}} = 2.285$ . Thus, it can be concluded that (1) The students' achievement in writing narrative of which were taught by using POW 5WH Questions Strategy is significantly higher than of the students taught by using Story Planner Strategy, (2) The students' achievement in writing narrative who have extrinsic motivation is significantly higher than that of the students who have intrinsic motivation, (3) There is significant interaction between POW 5WH Questions Strategy and Story Planner Strategy and students' motivation to the students' achievement in writing narrative. It implies that teachers should apply teaching strategies which are suitable with students' motivation so that the students can improve students' achievement in writing narrative.

#### ABSTRAK

**Eka Kesumaningrum. NIM: 809111029. The Effect of Teaching Strategies and Students' Motivation on Students' Narrative Writing Achievement.** Tesis. Program studi Sastra Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

## ABSTRAK

**Eka Kesumaningrum. NIM: 809111029. The Effect of Teaching Strategies and Students' Motivation on Students' Narrative Writing Achievement.** Tesis. Program studi Sastra Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah: 1) perbedaan kemampuan siswa yang diajarkan dengan strategi POW and 5WH Question dan strategi Story Planner, 2) perbedaan antara kemampuan belajar yang memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam menulis narasi, 3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi pembelajaran dalam menulis narasi. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain factorial 2x2. Terdapat 80 siswa kelas XI tahun ajaran 2012/2013 SMA As-Syafiyah Medan, yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Siswa dibagi dalam dua kelompok, kelompok experimental dan kelompok kontrol. Strategi random sampling diterapkan untuk mengambil sampel. Kelompok pertama sebagai kelompok experimental terdiri dari 40 siswa dengan motivasi intrinsik diberi treatment dengan strategi Story Planner dan kelompok kedua sebagai kelompok kontrol yang juga terdiri dari 40 siswa dengan motivasi ekstrinsik diberi treatment dengan strategi POW 5WH Questions. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) rata-rata nilai siswa yang diajarkan dengan strategi POW 5WH Questions adalah 75,75 dan strategi Story Planner adalah 71,47 dengan  $F_{hitung} = 2,571 > F_{table} = 2,321$ . 2) rata-rata nilai siswa yang memiliki motivasi intrinsik adalah 75,7 dan motivasi ekstrinsik adalah 71,5 dengan  $F_{hitung} = 0,001 < F_{table} = 2,323$   $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak. 3) terdapat interaksi antara strategi pengajaran dan motivasi siswa dalam menulis narasi dengan  $F_{hitung} = 17,423 > F_{table} = 2,285$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 1) kemampuan siswa dalam menulis narasi yang diajarkan dengan menggunakan strategi POW 5WH Questions lebih tinggi daripada diajarkan dengan menggunakan strategi Story Planner, 2) kemampuan siswa dalam menulis narasi yang memiliki motivasi ekstrinsik lebih tinggi daripada siswa yang memiliki motivasi intrinsik, 3) terdapat interaksi antara strategi POW 5WH Questions dan strategi Story Planner dan motivasi siswa terhadap kemampuan siswa dalam menulis narasi. Implikasinya adalah para guru seharusnya menerapkan strategi pengajaran yang sesuai dengan motivasi siswa sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi.

## ABSTRAK

**Eka Kesumaningrum. NIM: 809111029. The Effect of Teaching Strategies and Students' Motivation on Students' Narrative Writing Achievement.** Tesis. Program studi Sastra Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah: 1) perbedaan kemampuan siswa yang diajarkan dengan strategi POW and 5WH Question dan strategi Story Planner, 2) perbedaan antara kemampuan belajar yang memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam menulis narasi, 3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi pembelajaran dalam menulis narasi. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain factorial 2x2. Terdapat 80 siswa kelas XI tahun ajaran 2012/2013 SMA As-Syafiyah Medan, yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Siswa dibagi dalam dua kelompok, kelompok experimental dan kelompok kontrol. Strategi random sampling diterapkan untuk mengambil sampel. Kelompok pertama sebagai kelompok experimental terdiri dari 40 siswa dengan motivasi intrinsik diberi treatment dengan strategi Story Planner dan kelompok kedua sebagai kelompok kontrol yang juga terdiri dari 40 siswa dengan motivasi ekstrinsik diberi treatment dengan strategi POW 5WH Questions. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) rata-rata nilai siswa yang diajarkan dengan strategi POW 5WH Questions adalah 75,75 dan strategi Story Planner adalah 71,47 dengan  $F_{hitung} = 2,571 > F_{table} = 2,321$ . 2) rata-rata nilai siswa yang memiliki motivasi intrinsik adalah 75,7 dan motivasi ekstrinsik adalah 71,5 dengan  $F_{hitung} = 0,001 < F_{table} = 2,323$   $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak. 3) terdapat interaksi antara strategi pengajaran dan motivasi siswa dalam menulis narasi dengan  $F_{hitung} = 17,423 > F_{table} = 2,285$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 1) kemampuan siswa dalam menulis narasi yang diajarkan dengan menggunakan strategi POW 5WH Questions lebih tinggi daripada diajarkan dengan menggunakan strategi Story Planner, 2) kemampuan siswa dalam menulis narasi yang memiliki motivasi ekstrinsik lebih tinggi daripada siswa yang memiliki motivasi intrinsic, 3) terdapat interaksi antara strategi POW 5WH Questions dan strategi Story Planner dan motivasi siswa terhadap kemampuan siswa dalam menulis narasi. Implikasinya adalah para guru seharusnya menerapkan strategi pengajaran yang sesuai dengan motivasi siswa sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi.