DAFTAR ISI

| ABSTRAK | i |
|--|------------------------------|
| KATA PENGANTAR | il |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viil |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 2.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 2.4 Manfaat Penelitian | |
| 2.4.1 Manfaat Teoretis | 5 |
| 2.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| - 2.1 Penelitian Relevan Tentang Culture Sho | ock dan Pembelajaran Daring6 |
| 2.2 Landasan Teoretis | 11 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 12 |
| 2.3.1 Konsep Culture Shock | 12 |

| 2.3.2 Pembelajaran Daring (dalam jaringan) | 14 |
|---|----|
| 2.3.2 Pandemi Covid-19 | 15 |
| 2.4 Kerangka Berfikir | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 18 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 19 |
| 3.3 Informan Penelitian | |
| 3.4 Tekhnik Pengumpulan Data. | 21 |
| 3.4.1 Observasi. | 21 |
| 3.4.2 Wawancara | 22 |
| 3.4.3 Dokumentasi | 24 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 26 |
| 4.2 Culture Shock Pembelajaran Masa Pandemi Sekolah Dasar IT Rahmat | 28 |
| 4.2.1 Keterkejutan Guru Dalam Pembelajaran Masa Pandemi | 28 |
| 4.2.2 Peran Ganda Orang Tua. | 33 |
| 4.2.3 Ketidakpahaman Materi Pembelajaran Pada Siswa | 37 |

| 4.3 Bentuk Adaptasi Guru dan Orang Tua di <i>culture shock</i> masa pandemi di | |
|--|----|
| Sekolah Dasar IT Rahmat | 43 |
| | |
| 4.3.1 Bentuk Penyesuaian diri Pada Guru | 44 |
| 4.3.2 Bentuk Penyesuaian diri Pada Orang Tua | 46 |
| 4.4 Pembahasan <i>Culture Shock</i> | 50 |
| 4.4.1 Fase Optimistik | 50 |
| 4.4.2 Fase Krisis | 52 |
| 4.4.3 Fase Pemulihan | 52 |
| 4.4.4 Fase Penyesuaian Diri | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| 5.1 Kesimpulan. | 59 |
| 5.2 Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | 63 |
| (Maracter Building | 9 |
| UNIVERSITY | |

DAFTAR TABEL

| Tabel 3.1 Informan Penelitian |
|---------------------------------------|
| Tabel 4.1 Implementasi Fase Krisis |
| Tabel 4.2 Implementasi Fase Pemulihan |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| THE OF THE |
| 10 Sharacter (OBuilding |
| UNIVERSITY |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir16 |
|---|
| Gambar 4.1 Lokasi Penelitian |
| Gambar 4.2 Data Guru dan Pegawas |
| Gambar 4.3 <i>Culture Shock</i> Pembelajaran Masa Pandemi |
| Gambar 4.4 Bentuk Adaptasi Guru & Orang Tua |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| THE |
| Wharacter (Building |

