

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Profil Asertivitas Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di SMA Swsata Darussalam Jurusan T.A 2019/2020” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Asertivitas siswa di SMA Swsata Darussalam di jurusan IPA DAN IPS dan secara umum memiliki tingkat Asertivitas pada kategori sedang. Artinya, hampir setengah dari jumlah siswa yang diteliti mengalami asertivitas pada kategori sedang yaitu 56 (91%). Hal ini dapat ditandai dengan kondisi emosional siswa yang kurang aktif dalam menanggapi apa yang dialaminya sehingga kondisi yang seharusnya dapat meningkatkan semangat menjadi suatu hal yang menggelisahkan dan menakutkan kemudian menjadi ancaman dan bahaya bagi dirinya.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa asertivitas siswa ditinjau dari variabel jurusan, jurusan IPA memiliki asertivitas yang tinggi dibandingkan dengan jurusan IPS. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase Asertivitas siswa jurusan IPA yaitu sebesar 33 (91%) sedangkan jurusan IPS sebesar 23 (96%).

5.2 Implikasi penelitian disusun dalam program bimbingan Sosial. Program bimbingan sosial yang disusun meliputi komponen-komponen rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahapan atau langkah implementasi serta evaluasi sebagai upaya mencegah dan mengurangi Asertivitas siswa .

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai Asertivitas Siswa , berikut ini dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi Siswa

Siswa SMA Swsata Darussalam telah mengalami peningkatan setelah diberi tindakan pelatihan keterampilan sosial. Oleh karena itu disarankan kepada siswa agar perilaku asertivitas siswa yang telah dimiliki dapat dipertahankan dan ditingkatkan dengan senantiasa memperaktekannya dalam kehidupan sosial.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling Di SMA Swsata Darussalam dapat memberikan teknik dalam pelatihan keterampilan sosial sebagai sarana dalam meningkatkan perilaku asertivitas siswa dan dapat mengembangkan teknik- teknik yang lain dalam memberikan layanan bimbingan bagi siswa.

3. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah bimbingan dan Konseling sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang asertivitas siswa dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi di antaranya:

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas, dan akan lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya mengkaji mengenai program bimbingan untuk mengurangi kecemasan siswa terhadap dunia kerja dapat mengaplikasikannya.
- b. Peneliti masih hanya membandingkan antara dua jurusan saja yaitu jurusan IPA dengan jurusan IPS, sebaiknya untuk peneliti selanjutnya dapat membandingkan dengan jurusan-jurusan lainnya yang ada dalam sekolah tersebut. Sehingga diperoleh gambaran asertivitas siswa secara keseluruhan.