

ABSTRAK

Parida Hanum Siregar. NIM. 1143151108. Profil Asertivitas Siswa Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling Di SMA Swasta Darussalam T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan Asertivitas Siswa Di SMA Swasta Darussalam (2) Bagaimana program bimbingan dan konseling terkait dengan Asertivitas Di SMA Swsata Darussalam. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui gambaran tentang bagaimana Asertivitas Di SMA Swsata Darussalam (2) Merencanakan program bimbingan dan konseling terkait dengan Asertivitas Siswa Di SMA Swsata Darussalam. Sampel penelitian ini adalah 62 orang siswa ditentukan dengan *Proporsional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket Asertivitas siswa setelah diuji coba terlebih dahulu, kemudian hasil dianalisis menggunakan teknik pengolahan skor dan kategorisasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Asertivitas Siswa Di SMA Swasta Darussalam secara umum termasuk dalam kategori sedang sebanyak 56 orang dengan persentase (91%), 2 orang (3%) kategori sangat tinggi, 2 orang (3%) kategori tinggi, dan pada kategori rendah sebanyak 2 orang (3%). (2) Asertivitas siswa pada jurusan IPA dan IPS DI SMA Swsata Darussalam ditinjau dari variabel jenis kelamin (laki-laki dan perempuan) menunjukkan bahwa laki-laki berada pada kategori sangat tinggi 1 orang (4%), kategori sedang 26 orang (92%), kategori rendah 1 orang (4 %), sedangkan variabel jenis kelamin perempuan berada pada kategori sangat tinggi 1 orang (3%), kategori tinggi 3 orang (9%), kategori sedang 29 orang (85 %), dan 1 orang (3%) kategori rendah. (3) Asertivitas Siswa pada jurusan IPA dan IPS SMA Swsata Darussalam ditinjau dari variabel jurusan menunjukkan bahwa pada jurusan IPA berada pada kategori tinggi 1 orang (2%), kategori sedang 33 orang (91%), kategori rendah 2 orang (5%), dan 1 orang (2%) kategori sangat tinggi, sedangkan variabel jurusan IPS berada pada kategori sangat tinggi 1 orang (2%), kategori sedang 23 orang (96%), kategori tinggi 1 orang (2%). Berdasarkan data di atas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuat program tahunan, dan program semester terkait dengan bidang pemahaman Sosial siswa dengan sub bidang Asertivitas Siswa.

Kata Kunci: Asertivitas Siswa