DAFTAR ISI

ABSTRAKi
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI vii
DAFTAR GAMBARx
DAFTAR TABELxi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah
1.2 Identifikasi Masalah
1.3 Pembatasan Masalah
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian
1.6 Manfaat Penelitian
BAB II KAJIAN TEORI9
2.1 Kajian Teori
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Sejarah9
2.1.1.1 Pengertian Belajar
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran Sejarah
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar Sejarah
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran
2.1.2.2 Model Pembelajaran Cooperative Learning

2.1.2.3 Tipe-tipe <i>Cooperative Learning</i>	18
2.1.2.4 Model Cooperative Learning Tipe TPS	19
2.1.2.4.1 Pembelajaran Think Pair Share (TPS)	19
2.1.2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran TPS	20
2.1.2.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran TPS	22
2.1.2.4.4 Kelemahan Model Pembelajaran TPS	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
2.4.1 Hipotesis Penelitian	
2.4.2 Hipotesis Statistik	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian	
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.2 Defenisi Operasional	33
3.5 Desain Penelitian	3/1

3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.7.1 Uji Validitas	41
3.7.2 Uji Realibilitas Tes	44
3.7.3 Taraf Kesukaran Tes	46
3.7.4 Daya Beda Tes	49
3.8 Teknik Analisis Data	
3.8.1 Instrumen Observasi	53
3.8.2 Uji Normalitas	54
3.8.3 Uji Homogenitas	
3.8.4 Uji Hipotesis	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning TPS	57
4.2 Data Hasil Penelitian	62
4.2.1 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	62
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis Data	
4.2.3 Pengujian Hipotesis	
4.3 Pembahasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN	87