PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPA SMA SWATA TELADAN MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar <mark>Sarjan</mark>a Pendidikan

Oleh: YUNI ARTHA BR SIMANJUNTAK NIM 3163121034



JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2020