

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kompetensi pedagogik guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Silou Kahean tahun pembelajaran 2019/2020 berkontribusi sebesar 30,25% sedangkan 69,75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel (x) terhadap variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,550. Apabila nilai ini dibandingkan dengan r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $dk = n-2$ ($90 - 2$), maka r_{tabel} sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,550 > 0,2072$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PPKn terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Silou Kahean tahun pembelajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (x) kompetensi pedagogik guru PPKn terhadap variabel (y) motivasi belajar siswa tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,550 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji 't'. Dari hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,178 > 1,987$ pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ($dk = n-2$ ($90 - 2 = 88$)) maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yaitu ada pengaruh kompetensi pedagogik

guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Silou Kahean tahun pembelajaran 2019/2020, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh kompetensi pedagogik guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Silou Kahean tahun pembelajaran 2019/2020, ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan yang sudah dibahas di atas, adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru PPKn terhadap motivasi belajar siswa, maka dari itu setiap guru harus lebih meningkatkan lagi kompetensi pedagogiknya tersebut agar motivasi belajar siswa lebih meningkat lagi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah baik akademik maupun non akademik. Agar motivasi belajar siswa lebih meningkat lagi, maka sekolah juga harus memperhatikan sarana dan prasarana untuk mendukung pendidikan di sekolah tersebut.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat luar biasa serta merupakan suatu hal yang tidak dapat terlupakan, karena dalam

prosesnya secara tidak langsung telah menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat luas. Dengan demikian, harapan setelah dilakukannya penelitian ini bisa dijadikan sebuah pedoman untuk lebih memahami kompetensi pedagogik guru PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar bisa lebih baik kedepannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Selanjutnya, sebelum melakukan olah data alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya mempelajari ataupun memahami terlebih dahulu bagaimana konsep-konsep umum dari *korelasi product moment*, hal ini ditujukan untuk memudahkan peneliti selanjutnya dalam mengolah data. Di samping itu, peneliti selanjutnya juga bisa menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian.