

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri 1 Baktiraja tahun pelajaran 2019/2020 berkontribusi sebesar 56,25% sedangkan 43,75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y diketahui bahwa besarnya r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,75 > 0,3494$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Yang mana r_{tabel} pada $n = 30$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,3494. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri 1 Baktiraja tahun pelajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap variabel (y) pembentukan karakter siswa tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,75 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji 't'. Dari hasil penelitian dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,9999 dan t_{tabel} sebesar 2,0484 pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n - 2$ ($30 - 2 = 28$). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,9999 >$

2,0484). Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 1 Baktiraja tahun pelajaran 2019/2020, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 1 Baktiraja tahun pelajaran 2019/2020, ditolak.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah agar melengkapi sarana dan prasarana yang memadai sebagai sarana yang menunjang untuk meningkatkan efektivitas penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. Karena dengan kelengkapan sarana dan prasarana seperti laptop, infocus, speaker, atau pun media gambar maka guru dapat leluasa mempergunakannya untuk keberhasilan penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013.

2. Bagi Guru

Bagi guru agar terus belajar untuk meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran untuk lebih mengembangkan kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sehingga nantinya kegiatan pembelajaran untuk membentuk karakter siswa dapat terwujud secara maksimal sesuai dengan apa yang diharapkan dalam kompetensi yang akan dicapai.

3. Bagi siswa

Bagi siswa agar lebih berpartisipasi aktif dalam mengikuti langkah-langkah pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan sehingga sesuai dengan karakteristik pendekatan saintifik yang menjadi pusat pembelajaran adalah siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Penelitian ini masih terbatas pada analisis pengaruh penerapan pendekatan saintifik kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa, untuk itu diharapkan bagi peneliti lain untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian lain yang berkaitan dengan penerapan kurikulum 2013 dengan menambah variabel lain seperti motivasi belajar, sikap spritual, serta nilai-nilai karakter lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini serta dalam ruang lingkup yang lebih luas.