

ABSTRAK

Melati Susiana Veronika Situmorang, NIM 3163311021, Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa Di Era 4.0 Pada Sekolah (Studi SMA Negeri 1 Doloksanggul Tahun Pelajaran 2019/2020). Mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru PPKn dalam meningkatkan jiwa nasionalisme siswa di era 4.0 pada sekolah SMA Negeri 1 Doloksanggul, yang berlokasi di Jalan Bonan Dolok Km 2,5 Kecamatan Doloksanggul, Kabupaten Humbang Hasundutan, Provinsi Sumatera Utara. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu suatu metode yang menggambarkan fakta-fakta yang ada berdasarkan penelitian di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Angket yang disajikan sebanyak 20 poin pertanyaan yang memuat tentang peran guru dalam meningkatkan jiwa nasionalisme siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X yang berjumlah 360 orang siswa dan penulis mengambil sampel sebanyak 15% dari populasi yang ada yaitu 54 orang siswa/siswi yang diambil secara acak sederhana (*random sampling*). Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini dengan rumus statistika sederhana (persentase). Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data diperoleh bahwa 54 responden (53%) menunjukkan bahwa guru PPKn sangat berperan dalam meningkatkan jiwa Nasionalisme siswa kelas X di SMA Negeri 1 Doloksanggul. Sehingga peran yang dilakukan guru PPKn sebagai pengajar, pembimbing, partisipan, motivator, dan penanya dalam meningkatkan jiwa nasionalisme siswa di era 4.0 pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Doloksanggul melalui peningkatan rasa cinta terhadap tanah air, religius, kebersamaan, menghargai jasa pahlawan serta sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dan budaya bangsa sudah sangat baik.

Kata Kunci: *Peran Guru PPKn, Jiwa Nasionalisme, Era 4.0, siswa*

