

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Pengaruh Kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap sikap moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2019/2020 berkontribusi sebesar 56,25% sedangkan 43,75% dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian

Hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah 0,75 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan n-25 maka r_{hitung} adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,75 > 0,3809$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru ppkn terhadap sikap moral siswa kelas VIII di smp negeri 37 medan tahun pelajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap variabel (y) sikap moral siswa tergolong kuat, diperoleh dari nilai perhitungan korelasi 0,75 yang termasuk dalam tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Menguji Hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji 't'. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji 't' untuk melihat pengaruh kompetensi kepribadian guru ppkn terhadap sikap moral siswa kelas VIII maka diperoleh $t_{hitung} = 4,816$ dengan harga $t_{tabel} = 2,068$ karena

t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($4,816 > 2,068$) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ($dk = n - 2 = (25 - 2 = 23)$). Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan ada pengaruh kompetensi kepribadian guru ppkn terhadap sikap moral siswa kelas VIII di SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2019/2020 dapat diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Para siswa disarankan agar lebih pandai dalam mem filter berbagai hal terlebih perilaku yang pantas atau tidak untuk diitiru. Melalui berbagai pelajaran dan pengetahuan yang telah diperoleh siswa disekolah maka diharapkan siswa siswi mampu memnciptakan perilaku sikap moral yang sesuai dengan sila pancasila guna bekal dimasa depan untuk hidup lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru ppkn terhadap sikap moral siswa adalah kuat artinya seorang guru memanglah dijadikan panutan bagi siswa dala berperilaku disekolah untuk itu sebagai guru ppkn supaya meningkatkan perilaku yang baik, menjadi contoh dan teladan yang baik bagi seluruh anggota disekolah guna memperbaiki sikap buruk siswanya.

Guru PPKn harus mampu memotivasi minat belajar siswa bahwa mata pelajaran PPKn merupakan salah satu pelajaran yang penting untuk menjadikan

peserta didik yang siap menjadi generasi penerus bangsa yang sesuai dengan harapan nilai-nilai Pancasila

3. Bagi Orang tua

Orang tua juga harus ikut campur tangan dalam pembentukan serta pengembangan sikap moral anak karena orangtua juga merupakan panutan anak dalam berperilaku sehari-hari yang secara tidak langsung akan terbawa ke sekolah. Ketika kepribadian seorang anak telah terbentuk dengan baik dikeluarga melalui kehadiran orang tua maka disekolah seorang guru tidak akan sulit dalam membentuk atau mengembangkan sikap moral yang baik kepada siswanya.

