

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas kasih dan karunia-Nya telah memampukan penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik yang merupakan salah satu persyaratan yang ditetapkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (S-2) pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tesis ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* dan Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN 040443 Kabanjahe”. Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat arahan, bimbingan dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, serta rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapat balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.K.M., M.Kes, Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan beserta semua staff yang telah memberikan fasilitas pelayanan dan administrasi dengan baik.
3. Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-angin, M.Hum, Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si, Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan ilmu pengetahuan, pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, Bapak Dr. Yakobus Ndonga, SS., M.Hum, Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum, narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum, Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan Staf yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas sarana dan prasarana sesuai dengan profesi penulis.
7. Kepala Sekolah SDN 040443 Kabanjahe yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana, serta guru-guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga tersayang, Ayahanda R. Sebayang dan Ibunda R. Br. Sinukaban serta Kakak Geby Laura Br Sebayang yang penuh kasih sayang, doa dan pengorbanan baik materi maupun moril telah menjadikanku terus bersemangat dan berjuang lebih baik lagi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan dasar Angkatan 2018 yang telah banyak memberikan motivasi dalam upaya menyelesaikan tesis ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah banyak memberikan motivasi maupun kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di masa kini dan yang akan datang. Amin.

Medan, 14 Februari 2021
Penulis,

Gabriela Anjelika Br Sebayang