

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin M., Nur F., Mardhiah, Damayant E., dan Suharti. (2020). *The Influence of Jigsaw-type Cooperative Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes and Motivation*. Desimal: Jurnal Matematika Vol 3 No 3(2020) 235-246. Diakses Februari 2021.
- Amri, Saeful dan Rochmah. Eliya. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. Vo.13.No.1 (52-58). Diakses Maret 2021.
- Apriana, 2014. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.P. 2014/2015*. Tesis tidak diterbitkan, Medan, Pascasarjana, Unviersitas Negeri Medan.
- Arend, R. 1997. *Class Instructional and Management*, New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. 1990. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aronson, E & Patnoe, 2008. *The Jigsaw Classroom*, New York: Longman.
- Arsani, Kadek, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Literasi Terhadap hasil Belajar PKN Siswa Kelas 5*, Vol. 3 No. 1 tahun 2017.
- Buchari, H. 2008. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Collin, Marsh. 1996. *Australia Journal of TeacherEducation* (Online), Volume 22.hlm 406 Diakses Februari 2017.
- Djamarah, Syaiful, Bahri, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajardan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dougherty & Pfaltzgraff. 1990. *Contentding Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*, 5th Edition, hlm. 15

- Dwipayana, I.M., Manuaba, I.B.S., & Wiyasa, I.K.N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.1,No.2. (80-90). Diakses Februari 2021
- Elinda, (2020) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PPKN (Studi Kasus di Kelas XII IPS C SMAN 5 Kota Bogor)*. Jurnal Pendidikan Guru. Vol. 1, No. 2, April2020, hlm. 64-76.
- Francis, H. A, 2013. *Using Jigsaw Technique as an Effective Way of Promoting Cooperative Learning Among Primary Six Pupils in Fijai*. International Journal of Education and Practive. (Online), 1(6):64-74, diakses 8 Februari 2020.
- Fatihannisa F., Suhandini P. & Suminar T. *Jigsaw Learning VS Student Team Achievement Divisions (STAD):Which One is Better in Improving Learning Outcomes*. Journal of Primary Education10 (3)(2021) :261 –267. Diakses Maret 2021.
- Herlina Hariani Sasti. 2006/2007. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 9 Yogyakarta Kelas X Semester II. Tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Diakses Februari 2017.
- Hermawan, Asep (2014). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali*. JURNAL QATHRUNÂ Vol. 1 No.1. 2014. (84-98). Diakses Februari 2021.
- Hidayati, A.L.N. (2019). *Does Jigsaw Learning Model Matters in Improving Students Achievement?* Classroom Action Research Journal3(1) (2019) 24-29 . DOI: 10.17977/um013v3i12019p024. Diakses Februari 2021.
- Imron, Ali, 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irham, Hala Y., dan Ali A. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XIIPASMA Negeri 18 Bulukumba*. UNM Journal of Biological EducationVol.1 No. 1. 87-98. Diakses Februari 2021.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Khoirudin, A. 2014. *Penerapan Metode Cooperative Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Mengenai Sistem Pemerintahan Pusat di MI Al-Mujahidin Kota Tangerang*. Jakarta: Universitas Islam Negeri SyarifHidayatullah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (DMS) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Krissandi, A., & Rusmawan, R. (2015). *Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 34(3). doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7409>
- Kristiyanti, 2016. *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD se-Gugus Diponegoro Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang oleh Kristiyanti (2016)*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Lie, 2002. *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Marlina I., Prasetyo T., dan Riashayu W.R. (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V*. E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Vol 2, No 3 (2019), 1-20. Diakses Februari 2021
- Mujenah, W. Lasmawan, N. Dantes, 2013. “*Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran PKN Kelas VIII MTSN Model Selong Kabupaten Lombok Timur, Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. (Online) Volume 3, diakses 8 Februari 2017.
- Nasution S., *Didaktik Azas-Azas Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurfitriyanti, Maya. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Jurnal Formatif 7(2): 153-162. Diakses Februari 2021.
- Pangesti, Mukti Laras Ayu, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi belajar PKn Kelas IV SD Negeri 3 Labuhan Dalam Kecamatan Tanjung Senang, Bandar Lampung, Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Bandar Lampugn: Universitas Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Radyuli, Popi, (2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe JIGSAW Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi Vo. 2, No. 1, September 2015, Hal. 43-51. Diakses Februari 2021.
- Ramon (Rom) Lewis, 2012. *The Effect of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom*” International Journal of Higher Education. (Online) Vol. 1, No. 2, Diakses 8 Februari 2017.
- Retnawati, H. Hadi, S. & Ariadie C.N. (2016). *Vocational High School Teachers' Difficulties in Implementing the Assessment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia*. International Journal of Instruction (Online). 9(1), 33-48, diakses 8 Februari 2017.
- Rozi F. & Suharningsih, (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Kalianget*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 03 No 04 Tahun 2016, 1326-1340. Diakses Februari 2021.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- , 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Saadati A.B. (2019). *Analisis Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah*. TERAMPIL. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 6 No.2, Desember 2019 (151-164). Diakses Februari 2021.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Edisi Pertama, Cetakan Kedua, Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- , 2014. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setiawan, Deny, 2015. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*, Medan: Larispa, hal.8
- Setyaningrum, Dini, 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V Sekolah*

Dasar Negeri Tegalsari 08 Kota Tegal. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.

Slameto (2010:54) Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Solichin, Muchlis, M. 2006. *Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Alghozali*, Jurnal (Online), Volume 1, Nomor 2. 2006, hal. 139. Diakses 8 Februari 2017.

Subiyantari A.R., Muslim S., & Rahmadyanti E. (2019). *Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models in Lessons of the Basics of Building Construction on Students Learning 'Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills*. International Journal for Educational and Vocational Studies, 1(7), 691-696, diakses Februari 2021.

Sudjana, 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sudrajad, Akhmad. 2010. *Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sikdinas* (Online), (<http://akhmadsudrajat.Wordpress.com>, diakses 8 Februari 2017).

-----, 2010. *Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus dengan Cara Melakukan Penjabaran dan Penyesuaian Standar Kompetensi Lulusan (SKL) menurut UU No. 23 Tahun 2006 tentang Sikdinas*, (Online) (<http://akhmadsudrajat.Wordpress.com>, diakses 8 Februari 2017).

-----, 2010. *Tentang Guru dan Dosen Menurut UU No.14 Tahun 2010 tentang Sikdinas* (Online) (<http://akhmadsudrajat.Wordpress.com>, diakses 8 Februari 2017).

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suwarno, (2018) *Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal JIAT 1 (1) 19-25. Diakses Februari 2021.

Syarifuddin, Azwa, 2009. *Pembelajaran Matematika Sekolah* (<http://syarifartikel.blogspot.com/>) diakses 8 Februari 2017)

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- United Nations of Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) yang diluncurkan di New York, Senin (Diakses, Juni 2020).
- Valentino, Aris, 2013. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi, Jurusan Akuntansi di SMK*. Hal. 3, diakses 8 Juni 2020.
- Wandhi, 2017. *Pengertian Belajar*. (online). (<http://whandi.net/index.php?pilih=news&mod=yes&aksi=lihat&id=41>, diakses 8 Februari 2017).
- Wibawa, M.A.J dan Suarjana, I.Md. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Idan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 1, Tahun 2019, pp. 115-124. Diakses Februari 2021
- Yanti R., Prihatin T. & Khumaedi. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan-VOL.07 No.01 (2020). 1-18. Diakses Maret 2020.
- Yuliasanti I. & Satyarini M.D. (2020). *The Effect of Literacy Level on Students' Learning Achievement in Entrepreneurship Subject in SMK Sultan Fatah Demak*. Journal of Economic Education and Entrepreneurship. 1(2). 48-55. Diakses Februari 2021.