

ABSTRACT

Lestari, Ika. Metacognitive Process in English Writing.English Applied Linguistics Study Program.Postgraduate School.State University of Medan. 2013

This research deals with metacognitive process in English writing to the students of STIP-AP Medan. The objectives of the research were to find out what metacognitive processes occur to the students' English writing, to describe how does the metacognitive process occur in English writing of STIP-AP students and to find out the reason why the metacognitive process occur in that way. This research conducted by applying descriptive qualitative design. The subject of this research was the university students of STIP-AP Medan in the third semester. The data were obtained from the think aloud protocol and interview. The data collected were analyzed by applying Miles and Huberman's model. The findings would like to see metacognitive process that occur in English writing. Almost students could not write in English very well, it was signed from their awareness that their metacognition didn't aware. So that, there were something wrong in their metacognition when they wrote something in English. Finally, by knowing the process metacognition in English writing such as planning, monitoring, and evaluating in writing, students could be aware to write English text very well.

ABSTRAK

Ika, Lestari. NIM. 8116111010. Metacognitive Process in English Writing. Tesis, Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini mengenai proses metacognitive dalam menulis teks bahasa Inggris oleh mahasiswa STIP-AP Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari proses metacognitive apa yang terjadi dalam penulisan teks bahasa Inggris, menjelaskan bagaimana proses metacognitive terjadi di dalam penulisan teks yang dilakukan oleh mahasiswa STIP-AP tersebut dan mencari alas an mengapa proses metacognitive terjadi dengan cara demikian. Penelitian ini dibuat dengan menggunakan desain deskriptive qualitative. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga STIP-AP Medan. Data diperoleh dari think aloud protocol dan interview. Pengumpulan data di analisis menggunakan cara Miles dan Huberman. Penemuan ini untuk melihat proses metacognitive yang terjadi dalam penulisan teks bahasa Inggris. Hampir seluruh mahasiswa tidak bias menulis teks dalam bahasa Inggris dengan baik, hal itu dapat di lihat dari kesadaran mereka bahwa metacognisi mereka tidak jalan. Sehingga ada yang salah dalam metacognisi mereka ketika mereka menulis sesuatu dalam bahasa Inggris. Akhirnya, dengan mengetahui proses metacognisi di dalam menulis bahasa Inggris seperti merencanakan, mengontrol, dan meng-evaluasi dalam menulis, mahasiswa dapat lebih peduli atau sadar untuk menulis teks bahasa Inggris dengan baik dan benar.