

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Defenisi Operasional .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.1.4 Pengertian dan Beberapa Contoh Model Pembelajaran	15
2.1.5 Alasan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	17
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	18
2.1.6.1 Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	18
2.1.6.2 Pengertian dan Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> .....	20
2.1.6.3 Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	21

2.1.6.4 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.1.6.5 Prosedur Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.1.6.6 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> .....	24
2.1.7 Model Pembelajaran Langsung .....	25
2.1.7.1 Karakteristik Model Pembelajaran Langsung .....	26
2.1.7.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Langsung .....	28
2.1.7.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung .....	29
2.1.8 Keterampilan Sosial .....	30
2.1.8.1 Pengertian Keterampilan Sosial .....	31
2.1.8.2 Fungsi dan Peran Keterampilan Sosial .....	32
2.1.8.3 Karakteristik Keterampilan Sosial .....	33
2.1.9 Hakekat Pembelajaran PPKn .....	35
2.1.9.1 Pengertian PPKn.....	35
2.1.9.2 Konsep dan Tujuan Pembelajaran PPKn .....	36
2.1.9.3 Materi Pembelajaran PPKn : Nilai-nilai Pancasila.....	37
2.2 Penelitian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Konseptual .....	52
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>57</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	57
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	57
3.1.2 Waktu Penelitian .....	57
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.2.1 Populasi Penelitian .....	57
3.2.2 Sampel Penelitian .....	58
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	58
3.3.1 Jenis Penelitian .....	58
3.3.2 Desain Penelitian .....	59

3.4 Variabel Penelitian .....	60
3.5 Prosedur Penelitian.....	61
3.6 Teknik Instrumen Pengumpulan Data .....	63
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	64
3.6.2 Instrumen Keterampilan Sosial .....	65
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
3.7.1 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar PPKn .....	67
a. Validitas .....	68
b. Reliabilitas .....	70
c. Tingkat Kesukaran Tes .....	71
d. Daya Beda .....	73
3.7.2 Uji Coba Angket Keterampilan Sosial .....	75
a. Uji Validitas Angket .....	75
b. Uji Reliabilitas Angket .....	76
3.8 Teknik Analisis Data .....	77
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	77
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial .....	77
3.8.2.1 Menghitung rata-rata skor .....	77
3.8.2.2. Menghitung standar sevisasi .....	78
3.8.2.3 Uji Normalitas .....	78
3.8.2.4 Uji Homogenitas .....	78
3.8.2.5 Uji Hipotesis .....	79
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (A <sub>1</sub> ) .....	82
4.1.2 Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar Menggunakan Model <i>Direct Instuction</i> (A <sub>2</sub> ) .....	84
4.1.3 Data Angket Keterampilan Sosial Siswa .....	85
4.1.4 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Tinggi yang Diajar Menggunakan Model <i>Project                 Based Learning</i> (A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ) .....	87

4.1.5 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Rendah yang Diajar Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ) .....	89
4.1.6 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Tinggi yang Diajar Menggunakan Direct Instruction (A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ) .....	91
4.1.7 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Rendah yang Diajar Menggunakan Direct Instruction (A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ) .....	93
4.1.8 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Tinggi (B <sub>1</sub> ) .....	95
4.1.9 Data Hasil Belajar PPKn Siswa Berketerampilan Sosial Rendah (B <sub>2</sub> ).....	97
4.1.10 Deskripsi Hasil Penelitian.....	99
4.2 Uji Persyaratan Analisis .....	105
4.2.1 Uji Normalitas .....	106
4.2.2 Uji Homogenitas.....	107
4.3 Pengujian Hipotesis .....	108
4.3.1 Analisis Varians dan Uji Tukey .....	108
4.3.1.1 Hipotesis Pertama .....	109
4.3.1.2 Hipotesis Kedua .....	110
4.3.1.3 Hipotesis Ketiga .....	111
4.3.1.4 Hipotesis Keempat .....	112
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>