

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2007. *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agus Sumitra. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Di Paud Assya'adiyah Kab. Bandung Barat). *Jurnal Empowerment*. 4 (1), Februari 2014
- Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogjakarta : Katahati
- Anas Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- August Hadiwijono. (2016). Pendidikan Pancasila, Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Hukum*. 7 (1), Juni 2016.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach (7th ed.) Belajar untuk Mengajar (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto pada Tahun 2008)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Baharun, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(1), Juni 2017.
- Darmansyah. 2014. Humor Cartoon-Based Integrated Thematic Learning Model for Character Education in Elementary School. *Dewantara*. 2 (1) 2 – 3, Oktober 2014
- Desi Rahayu, dkk. 2016. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (2), Nopember 2016
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gulo, Otilina. 2014. Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 060790 Medan. *Jurnal Pelangi Pendidikan*. 21 (2), Desember 2013
- Hake. 1999. *Analyzing Change/ Gain Score*. American Education Research Methodology
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- H. E. Mulyasa. 2017. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Heris Hendriana dan Utari Soemarno. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama

- Hikmatul Fitri, dkk. 2018. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 3 (2), Mei 2018
- Ibrahim, R & Nana, S. 2009. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indra Jaya. 2019. Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Jauhari, Mohammad. 2011. *Implementasi PAKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Joice, B & weil. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Jakarta.
- Juwita Tindaon dan Deny Setiawan. 2015. Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Pembentukan Karakter Siswa. *Tabularasa*. 12 (1), Juni 2015
- Kardi, S. 2010. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa.
- Karina.N.K.D, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1), Februari 2014
- Kurniati, E. 2010. 30 Permainan Tradisional Jawa Barat dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. Bandung: PGPAUD UP
- Kokom Komalasari.(2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lefudin. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Melati Ismi Hapsari dan Nida Ul Hasanat. 2010. Efektivitas Pelatihan Keterampilan Sosial Pada Remaja Dengan Gangguan Kecemasan Sosial. *Psycho Idea*. 8 (1), Februari 2010
- Moh. Muchtarom. 2012. Strategi Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Inovasi Pembelajaran Pkn Berorientasi *Civic Knowledge, Civic Disposition, Dan Civic Skill* Di Perguruan Tinggi. *PKn Progresif*. 7 (2), Desember 2012
- Muhammad Fathurrohman. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok : Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Jauhari. 2011. *Implementasi PAKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

- Muhammad Khair Noordin, dkk. 2011. Problem-Based Learning (PBL) and Project Based Learning (PjBL) in eng. Proceedings of the IETEC'11 Conference, Kuala Lumpur, Malaysia. 11 (1), Februari 2011
- Muhammad Mushfi El Iq Bali. 2017. Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 4 (2), Maret 2017
- Nuryani Destiningsih, dkk. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Dan *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas X Smk Di Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1), Agustus 2013
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwati Handayani. 2017. Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran IPS. *Premiere Educandum*. 7 (1), Juni 2017
- Ricka Tesi Muskania dan Insih Wilujeng. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning untuk Membekali *Foundational Knowledge* dan Meningkatkan *Scientific Literacy*. 36 (1), Februari 2017
- Rosyada, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan: *Civic Education Demokrasi, Hak Asasi Manusia Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusman. 2012. Model-model *Pembelajaran Mengambnagkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala, Syaipul. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sekar Dwi Ardianti, dkk. 2017. Implementasi *Project Based Learning (Pjbl)* Berpendekatan *Science Edutainment* Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7 (2), Juni 2017
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sularmi, dkk. 2018. Pengaruh *Project-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3 (4) 475 - 479, April 2018
- Sumiati dan Asra. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Suprijono, A. 2012. Cooperative learning, teori dan aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tin Suharmini, dkk. 2017. Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10 (1), Maret 2017

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuti, S. M. 2015. Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pemahaman Multikultural Dalam Bimbingan Konseling, *Ikatan Sarjan pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah* 2 (1)
- Wulan Dwi Aryani. 2015. Implementasi *Teams Games Tournaments (TGT)* Berbantuan Media Kartu 4-1 Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IX F Di SMPN 1 Kandeman Batang 2014/2015. *Forum Ilmu Sosial*. 42 (1), Mei 2015
- Zuchdi, D. 2008. *Humanisasi pendidikan: menemukan kembali pendidikan yang manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.