

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, penulis membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata 75,04 lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan menggunakan model *Direct Instruction* dengan nilai rata-rata 65,72.
2. Hasil Belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi dengan nilai rata-rata 84,27 lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah dengan nilai rata-rata 67,79 yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning*.
3. Hasil Belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi dengan nilai rata-rata 73,36 lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah dengan nilai rata-rata 56,00 yang diajarkan menggunakan model *Direct Instruction*.
4. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran yang digunakan dan tingkat keterampilan sosial siswa terhadap hasil belajar PPKn siswa di kelas V SD Negeri 060504 Bekiun karena diperoleh hasil $F_{hitung} (7,68) > F_{tabel} (4,60)$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan sebelumnya, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian ini memberikan implikasi terutama pada perencanaan dan pengembangan pembelajaran PPKn. Pemilihan sebuah model pembelajaran dalam pembelajaran merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperbaiki hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *Project Based Learning*. Menjadi pertimbangan kepada kepala sekolah untuk menyarankan kepada guru agar menggunakan model *Project Based Learning* pada pelajaran PPKn dengan mempertimbangkan keterampilan sosial siswa.. Model pembelajaran *Project Based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas. Pembelajaran ini mampu membantu siswa dalam memahami konsep-konsep sulit.

Guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyampaikan materi pembelajaran secara rinci, memahami kondisi masing-masing siswa dan mampu mengevaluasi serta menganalisis materi PPKn yang diaplikasikan dalam pembelajaran. Dengan demikian siswa mampu membangun dan menemukan sendiri pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dibutuhkan untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based learning* akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dari awal sampai akhir pada setiap tahapan pembelajaran dengan berbagai bentuk aktivitas. Siswa akan menentukan sendiri target keberhasilan yang harus dicapai dalam kegiatan belajar. Keterampilan sosial siswa juga perlu diperhatikan guru saat memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran PPKn. Siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi mempunyai hasil belajar yang tinggi

apabila diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based learning*. Untuk itu model pembelajaran PBL dapat digunakan dalam menyampaikan materi PPKn.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran dan keterampilan sosial siswa penting untuk diperhatikan karena dapat menentukan dan mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru perlu untuk merancang pembelajaran dengan memperhatikan model pembelajaran dan keterampilan sosial siswa dalam dengan demikian guru dapat menetapkan pilihan model pembelajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik siswa.
2. Menjadi pertimbangan kepada tenaga pendidik di SD Negeri 050604 Bekiun untuk dapat menerapkan model *Project Based Learning* sebagai salah satu model dalam meningkatkan hasil belajar PPKn dan juga mata pelajaran lainnya.
3. Hasil belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar PPKn dan mengatasi kesulitan dan masalah yang dialami siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Model *Project Based Learning* sangat tepat digunakan pada siswa yang memiliki keterampilan sosial karena siswa dapat mengembangkan interaksi pada teman dan guru selama proses pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui berbagai variabel moderator lain, bisa berupa keterampilan interpersonal, kemampuan pemecahan masalah, minat belajar, dan lainnya.