

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 The Education for All Development Index 2012	3
Tabel 1.2 Cuplikan Kinerja Sains, Membaca, Dan Matematika PISA 2015.....	5
Tabel 2.1. Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	45
Tabel 2.2. <i>Criteria For High Quality Interventions</i>	66
Tabel 3.1. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..	108
Tabel 3.2 Lembar Validasi Buku Siswa.....	109
Tabel 3.3 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	110
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	112
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	113
Tabel 3.6 Interval Skor Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	114
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kevalidan.....	117
Tabel 3.8 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	119
Tabel 3.9 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	121
Tabel 3.10 Interpretasi Validitas Tes	122
Tabel 3.11 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	124
Tabel 3.12 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	125
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa	128
Tabel 4.2 Analisis Instruksional Materi Program Linear	131
Tabel 4.3 Perumusan Tujuan Pembelajaran	135
Tabel 4.4 Tahapan dan Deskripsi Kegiatan Model PBL	137
Tabel 4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	146
Tabel 4.6 Hasil Validasi Buku Siswa.....	149
Tabel 4.7 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	154
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	157

Tabel 4.9 Instrumen Sebelum Revisi, Koreksi Validator dan Setelah Revisi.....	158
Tabel 4.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli dan Praktisi.....	160
Tabel 4.11 Validitas Butir Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	161
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba I	165
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	167
Tabel 4.14 Tingkat Penguasaan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I.....	168
Tabel 4.15 Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	170
Tabel 4.16 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Posttest Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I.....	171
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	177
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil N-Gain Pada Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I.....	178
Tabel 4.19 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I	180
Tabel 4.20 Revisi Lembar Kerja Peserta Didik Berdasarkan Uji Coba I...	182
Tabel 4.21 Revisi Tes Kemampuan Belajar Berdasarkan Uji Coba I.....	183
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II	185
Tabel 4.23 Deskripsi Hasil Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba II	187
Tabel 4.24 Tingkat Penguasaan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	188

Tabel 4.25 Ketuntasan Klasikal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	190
Tabel 4.26 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II.....	192
Tabel 4.27 Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II.....	197
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil N-Gain Pada Tes Kemampuan <i>Visual</i> <i>Thinking</i> Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	198
Tabel 4.29 Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa	199
Tabel 4.30 Rekapitulasi Setiap Indikator Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa	200
Tabel 4.31 Rangkuman Persentase Rata-rata Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Siswa pada Setiap Tahap Uji Coba	210