

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, peneliti merumuskan kesimpulan dan saran berkaitan dengan pengembangan media *Big Book* dalam penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, antara lain:

1. Melalui beberapa tahapan dan serangkaian uji coba produk terhadap pengembangan bahan ajar dan ditinjau dari siswa sebagai pengguna, media *Big Book* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Dengan menggunakan media *Big Book* sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal. Hal ini berarti, media *Big Book* dapat digunakan siswa kelas II SD Negeri Percobaan Medan untuk meningkatkan pemahaman membaca dalam proses pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik.
2. Hasil validitas bahan ajar termasuk kedalam katagori sudah layak dan valid untuk digunakan oleh siswa SD kelas II karena sudah melalui penilaian dan validasi dari tim ahli. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil analisis para ahli yang terdiri dari ahli tata bahasa berada pada kualifikasi cukup layak (82%), ahli isi materi berada pada kualifikasi sangat layak (94%) dan ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi layak (73%). Dari semua penilaian validator didapatkan kualifikasi cukup layak dengan nilai rata-rata sebesar 83%

3. Media yang dikembangkan efektif untuk digunakan. Media dikatakan efektif karena hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis efektifitas media. Keefektifan media berdasarkan uji coba dengan dua tahap. Hasil uji coba pada tahap uji coba produk diperoleh persentase skor sebesar 53,33% dan pada tahap uji coba pemakaian diperoleh persentase sebesar 86,66%. Hal ini berarti indikator keefektifan sudah terpenuhi.

5.2 Implikasi

Pengembangan media *big book* di kelas II pada pokok bahasan tema III “Tugasku Sehari-hari” dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Karena membantu mempermudah dalam penyampaian materi yang memberi stimulant pada siswa untuk meningkatkan pemahaman dalam membaca.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media *big book* yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan sumber belajar yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut : Media *big book* yang dikembangkan sangat memberikan sumbangan positif terutama dalam proses pelaksanaan pembelajaran bagi guru dimana media *big book* ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas hasil belajar peserta didik. Media *big book* yang dikembangkan untuk membantu mempermudah guru dalam mengajarkan siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila media *big book* diterapkan secara maksimal maka siswa akan mendapatkan pengetahuan baru yang maksimal pula.

Serta *big book* ini dapat digunakan secara individual dalam memahami isi bacaan dikelas II. Media pembelajaran yang dikembangkan efektif sebagai alternatif mengatasi permasalahan dalam proses belajar seperti bahan ajar yang digunakan kurang sesuai dengan kebutuhan siswa yang berada di SDN Percobaan Kota Medan sehingga siswa sangat lambat dalam memahami kata-kata., bahan ajar yang digunakan selama ini tidak memotivasi belajar siswa sehingga siswa dalam belajar Bahasa Indonesia merasa cepat jenuh.

Penelitian dan pengembangan media *big book* memperlihatkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa serta meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat Hamalik dalam Azhar (2002), yang mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh – pengaruh psikologi terhadap siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, untuk mendukung setiap guru untuk mengembangkan produk media yang sesuai dengan kebutuhan siswanya.
2. Bagi pendidik, untuk menggunakan media *Big Book* yang telah dikembangkan. Penggunaan media *Big Book* di kelas II SD menambah wawasan dan pemahaman siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain, lakukan penelitian yang serupa atau lebih baik dalam pengembangan media yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan bahan ajar yang bermutu.

