

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa kelancaran, kemudahan, kekuatan serta kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri No.060931 Medan" ini. Penulisan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian tesis ini tak lepas dari ridho Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari semasa perkuliahan maupun sampai selesainya tesis ini. Serta pihak yang memberikan bantuan serta dukungan baik secara aktif maupun pasif. Maka itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dr. Reh Bungana Br. Perangin-angin, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bermurah hati membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, membimbing, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons., beserta Bapak Dr. Yakobus Ndonga, SS, M.Hum., selaku validator ahli atas instrumen penelitian yang digunakan.
7. Bapak Muhammad Asri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri No. 060931 Medan beserta guru kelas VA dan VB yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Yang teristimewa yang sangat berharga, tersayang, tercinta, terkasih kepada kedua orangtua saya ayahanda H.Supardi dan ibunda Hj.Habibi yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, memberikan semangat yang tiada habis-habisnya serta mendoakan penulis hingga penyelesaian tesis ini.
9. Untuk saudara-saudaraku yang tersayang, bang dr.Eka Hadi Syahputra, kak Reni Sri Ramadhani, A.md Far., bang Syafri Indra Ramandha, S.E., dan kak Rajaniya Aini, S.Psi, M.Psi., terima kasih atas dukungan dan doa untuk adik kalian yang tercinta ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Kelas A Reguler Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah

berbagi suka maupun duka selama mengikuti perkuliahan, dan saling membantu memberikan saran dalam penyelesaian tesis ini.

11. Bagi semua pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Walaupun demikian, penulis masih menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna baik dari isi maupun tata penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan banyak manfaat bagi orang yang membacanya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Desember 2020  
Penulis

**PUTRI INDAAYU**  
**NIM. 8176181014**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY