

ABSTRAK

Novia Dahnia Haris, Nim : 7163144027, Efektivitas Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Dan *Team Assisted Individualy (TAI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP SMKN 1 Patumbak. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Program Study Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di SMKN 1 Patumbak kelas X AP 1 dan X AP 2 dengan menggunakan kolaborasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Dan *Team Assisted Individualy (TAI)*.

Jenis penelitian ini adalah eksperimental dengan metode *Random Sampling*. Analisis data dengan uji normalitas *Liliefors (Kolmogrov – Smornov)* dan uji *paired sample t test homogeneity*. Uji instrumen menggunakan validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesulitan.

Hasil analisis ini adalah nilai rata-rata pre-test 66,25 dengan standar deviasi 7.307 dan nilai rata-rata post-tes 75,56 standar deviasi 8.846. Hasil uji normalitas diperoleh pre-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ adalah $0,070 > 0,05$ dan post-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ adalah $0,0159 > 0,05$ maka data menunjukkan berdistribusi normal. Data uji homogenitas menunjukkan nilai korelasi 830 dengan signifikansi dinyatakan homogen jika $< 0,05$, data memiliki varian yang sama yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ adalah $0,00 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Dan *Team Assisted Individualy (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*, *Team Assisted Individualy (TAI)*; hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Novia Dahnia Haris, Nim : 7163144027, Efektivitas Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Dan *Team Assisted Individualy (TAI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP SMKN 1 Patumbak. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Program Study Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2020.

The purpose of this study to determine the increase in student learning outcomes at SMKN 1 Patumbak class X AP 1 and X AP 2 2020 with the application of collaboration Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dan Team Assisted Individualy (TAI). So that it can be an input for Vocational High School Education Institutions to be able to evaluate the application of learning models.

It was an experimental study with a Random Sampling method. The data analysis by Liliefors (Kolmogrov – Smornov) normality test and paired sample t test homogeneity test. The instrument test uses the validity, the reliability, the different power of the questions and the degree of difficulty.

The results of this analysis is pre-test mean value of 66.25 with a standard deviation of 7.307 and mean post-test value of 75.56 standard deviation of 8.846. Normality test results obtained pre-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ is $0.070 > 0.05$ and post-test $L_{hitung} > L_{tabel}$ is $0.0159 > 0.05$ then the data show normally distributed. Homogeneity test data shows a correlation value of 884 with significance declared homogeneous if < 0.05 , the data has the same variance namely $F_{hitung} < F_{tabel}$ is $0.00 < 0.05$. There is can be concluded that the application of of collaboration Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dan Team Assisted Individualy (TAI) can improve learning outcomes.

Keywords: Aptitude Treatment Interaction (ATI), Team Assisted Individualy (TAI); Learning outcomes