

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada Bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa disimpulkan berdasarkan pada: (1) ketuntasan klasikal sebesar 86,67 (2) Ketercapaian indikator: efektif
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa terhadap perangkat yang telah di kembangkan pada uji coba I dengan gain 0,49 dan pada uji coba II denagn gain 0,59. Disposisi matematika siswa pada uji caba I (0,26) dan Gain pada uji coba II (0,39).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam pelaksanaan penelitian, pembelajaran matematika realistik yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran, memberikan beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Kepada Guru

Pengembangan perangkat pembelajaran PMR pada kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa dapat diterapkan pada semua pokok bahasan. Oleh karena itu hendaknya pengembangan perangkat pembelajaran ini dapat terus dikembangkan di lapangan yang

membuat siswa terlatih dalam memecahkan masalah melalui proses memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah, memeriksa kembali. Peran guru sebagai fasilitator perlu didukung oleh sejumlah kemampuan antara lain kemampuan memandu diskusi di kelas, serta kemampuan dalam menyimpulkan. Di samping itu kemampuan menguasai bahan ajar sebagai syarat mutlak yang harus dimiliki guru. Untuk menunjang keberhasilan implementasi pendekatan matematika realistik diperlukan bahan ajar yang lebih menarik dirancang berdasarkan permasalahan kontekstual.

Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR), masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.

2. Kepada Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian dengan pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal.

Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan mengembangkan perangkat pembelajaran matematika realistik dalam peningkatan kemampuan matematika lain dengan mengembangkan perangkat yang lebih baik agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.