DAFTAR ISI

Hal	aman
1 Lai	aman

ABSTRAK i KATA PENGANTAR i DAFTAR ISI
DAFTAR ISI AFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR v DAFTAR GAMBAR v DAFTAR LAMPIRAN i BAB I PENDAHULUAN i 1.1 Latar Belakang 1.2 Fokus Penelitian 1.3 Masalah Penelitian 1.4 Tujuan Penelitian 1.5 Manfaat Penelitian 1.5 Manfaat Penelitian 2.1 Dasar Teoritis 2.1.1 Pendidikan Jasmani 2.1.2 Belajar Motorik 2.1.3 Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4 Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5 Evaluasi 2 2.1.6 Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7 Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2 1.8 2.1.9 Model Evaluasi CIPP 2 2 2.2 Penelitian dan Waktu Penelitian 3 3 4 3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3
DAFTAR ISI AFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR v DAFTAR CAMBAR v DAFTAR LAMPIRAN i BAB I PENDAHULUAN i 1.1 Latar Belakang 1.2 Fokus Penelitian 1.3 Masalah Penelitian 1.4 Tujuan Penelitian 1.5 Manfaat Penelitian 1.6 Tujuan Penelitian 1.7 Pendidikan Jasmani 2.1 Dasar Teoritis 2.1.1 Pendidikan Jasmani 2.1.2 Belajar Motorik 2.1.3 Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4 Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5 Evaluasi 2 2.1.6 Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7 Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 1.8 Model Evaluasi CIPP 2 2.1.9 Model Evaluasi CIPP 2 2 2.9 2 2.1.9 Model Evaluasi CIPP 2
DAFTAR GAMBAR v DAFTAR LAMPIRAN ii BAB I PENDAHULUAN iii 1.1. Latar Belakang 1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. Manfaat Penelitian 1.7. Nafaat Penelitian 1.8. Mafaat Penelitian 1.9. Mafaat Penelitian 1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi 2 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2 2.1.8. 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2 2.2. Penelitian Yang Relevan 2 2.3. Dasar Konseptual 3 <
DAFTAR GAMBAR v DAFTAR LAMPIRAN ii BAB I PENDAHULUAN iii 1.1. Latar Belakang 1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. Manfaat Penelitian 1.7. Penelitian 1.8. Mafaat Penelitian 1.9. Masalah Penelitian 1.1. Penelitian 1.2. Pokusar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 8 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2 2.2. Penelitian dan Waktu Penelitia
DAFTAR LAMPIRAN i BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang 1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. 2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan 1.4. 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 12. 2.1.5. Evaluasi 2. 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2. 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2. 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2. 2.2. Penelitian Yang Relevan 2. 2.3. Dasar Konseptual 2. BAB III METODOLOGI PENELITIAN
BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang 1.2 Fokus Penelitian 1.3 1.3 Masalah Penelitian 1.4 1.4 Tujuan Penelitian 1.5 1.5 Manfaat Penelitian 1.5 1.5 Manfaat Penelitian 1.6 1.5 Manfaat Penelitian 1.7 1.5 Manfaat Penelitian 1.8 BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1.1 Pendidikan Jasmani 2.1.2 Belajar Motorik 2.1.2 2.1.3 Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4 Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5 Evaluasi 2 2.1.6 Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7 Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 1 Belajar 2 2 1.8 2.1.9 Model Evaluasi OIPP 2 2 2.1.9 Model Evaluasi CIPP 2 2 2 2 2.2 Penelitian Yang Relevan 2 2 2
1.1. Latar Belakang 1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. Manfaat Penelitian 2.1. Dasar Teoritis 2.1. Deatr Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 1 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2 2.2. Penelitian Yang Relevan 2 2.3. Dasar Konseptual 3 3 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian
1.1. Latar Belakang 1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. Manfaat Penelitian 1.7. Manfaat Penelitian 1.8. Manfaat Penelitian 2.1.1. Denditikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 3 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2 2 Penelitian Yang Relevan 2 2.3. Dasar Konseptual 3 3 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. 3.4. <
1.2. Fokus Penelitian 1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.6. Manfaat Penelitian 2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual 3.4 Desain Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian
1.3. Masalah Penelitian 1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 3.3. Dasar Konseptual 3.4. Desain Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian
1.4. Tujuan Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian 1.5. Manfaat Penelitian BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1. 2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2 2.2. Penelitian Yang Relevan 2 2.3. Dasar Konseptual 3 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4
1.5. Manfaat Penelitian BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1. Dasar Teoritis
BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual BAB III METODOLOGI PENELITIAN
2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian 3.5. Teknik Pengumpulan Data
2.1. Dasar Teoritis 2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian 3.5. Teknik Pengumpulan Data
2.1.1. Pendidikan Jasmani 2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian
2.1.2. Belajar Motorik 2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2.1.5. Evaluasi 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 2.2. Penelitian Yang Relevan 2.3. Dasar Konseptual 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 3.3. Metode Penelitian 3.4. Desain Penelitian 3.5. Teknik Pengumpulan Data
2.1.3. Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 1 2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data
2.1.4. Evaluasi Implementasi Kurikulum 1 2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN
2.1.5. Evaluasi 2 2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi 2 2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
2.1.6. Tujuan dan Fungsi Evaluasi
2.1.7. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Hasil 2 Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.2. Subjek Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
Belajar 2 2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 3 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.2. Subjek Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
2.1.8. Model Evaluasi Program Pendidikan 2 2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.2. Subjek Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
2.1.9. Model Evaluasi CIPP 3 2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 4 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 4 3.2. Subjek Penelitian 4 3.3. Metode Penelitian 4 3.4. Desain Penelitian 4 3.5. Teknik Pengumpulan Data 4
2.2. Penelitian Yang Relevan 3 2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN
2.3. Dasar Konseptual 3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian43.2. Subjek Penelitian43.3. Metode Penelitian43.4. Desain Penelitian43.5. Teknik Pengumpulan Data4
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian43.2. Subjek Penelitian43.3. Metode Penelitian43.4. Desain Penelitian43.5. Teknik Pengumpulan Data4
3.2. Subjek Penelitian43.3. Metode Penelitian43.4. Desain Penelitian43.5. Teknik Pengumpulan Data4
3.3. Metode Penelitian43.4. Desain Penelitian43.5. Teknik Pengumpulan Data4
3.4. Desain Penelitian43.5. Teknik Pengumpulan Data4
3.5. Teknik Pengumpulan Data
3.6 Instrumen Penelitian 4
3.7. Teknik Analisis Data
3.8. Keabsahan Penelitian
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Paparan Data Lokasi dan Waktu Penelitian
4.2. Hasil Penelitian

	Halaman
4.2.1. Evaluasi <i>Context</i>	
4.2.2. Evaluasi Input	61
4.2.3. Evaluasi Process	. 64
4.2.4. Evaluasi Product	
4.3. Pembahasan	
4.3.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	
4.3.2 Evaluasi Proses Belajar Mengajar	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	. 80
5.1. Simpulan	. 80
5.2. Implikasi	80
5.3. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

