

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Tes Diagnostik Kemampuan Komunikasi Matematik .....  | 8       |
| Gambar 1.2. Lembar Jawaban Siswa I .....   | 9       |
| Gambar 1.3. Lembar Jawaban Siswa II .....  | 9       |
| Gambar 1.4. Lembar Jawaban Siswa III .....   | 10      |
| Gambar 2.1. Prinsip Dalam Komunikasi .....   | 36      |
| Gambar 2.2. Zona Perkembangan Proksimal .....  | 56      |
| Gambar 2.3. Ilustrasi ZPD .....  | 57      |
| Gambar 2.4. <i>Scaffolding</i> Level 1 .....   | 65      |
| Gambar 2.5. <i>Scaffolding</i> Level 2 .....   | 66      |
| Gambar 2.6. <i>Scaffolding</i> Level 3 .....   | 67      |
| Gambar 3.1. Rancangan Penelitian .....   | 90      |
| Gambar 3.2. Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Intractive Model</i> ) .....   | 102     |
| Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa<br>Setelah Pembelajaran Dalam Penerapan Teori Vygotsky ..                 | 110     |
| Gambar 4.2. Diagram Venn Hasil Tes Kemampuan Komunikasi<br>Matematik Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan<br>Komunikasi Matematik | 177     |