

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/ SMALB/Paket C	34
Tabel 3.1. Kriteria Validator Untuk Tiap Instrumen	84
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penilaian	84
Tabel 3.3. Interpretasi Validitas Perangkat Pembelajaran	84
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky	94
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky	95
Tabel 3.6. Kriteria Interval Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Penerapan Teori Vygotsky	96
Tabel 3.7. Kategori Tingkat Penguasaan Siswa	101
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian di SMA Swasta Al Ulum Medan	108
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	109
Tabel 4.3. Subjek Penelitian Yang Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	112
Tabel 4.4. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-15	114
Tabel 4.5. Uraian Jawaban dan Penyelesaian Soal S-15	115
Tabel 4.6. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-16	124
Tabel 4.7. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-16	125
Tabel 4.8. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-09	136

	Halaman
Tabel 4.9. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-09	137
Tabel 4.10. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-17	144
Tabel 4.11. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Ssubjek S-17	145
Tabel 4.12. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-21	153
Tabel 4.13. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-21	155
Tabel 4.14. Deskripsi Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Subjek S-13	161
Tabel 4.15. Uraian Jawaban Dari Penyelesaian Soal Subjek S-13	162
Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	168
Tabel 4.17. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika	169
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan	169
Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Tinggi	171
Tabel 4.20. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Sedang	172
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kemampuan Rendah	173
Tabel 4.22. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Jawaban Hampir Benar	174
Tabel 4.23. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan	175

Komunikasi Matematik Siswa Dengan Jawaban Banyak
Salah

Tabel 4.24.	Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Kasus Khusus	176
-------------	---	-----

