

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Fokus Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	21
1.7. Defenisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Kerangka Teoritis	24
2.1.1. Hakikat Matematika	24
2.1.2. Hakikat Belajar Matematika	26
2.1.3. Objek Matematika	29
2.1.4. Pembelajaran Matematika	32
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	34
2.2.1. Kemampuan Komunikasi (Communication Skill)	34
2.2.2. Aspek-Aspek Komunikasi	38
2.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematik	41
2.3. Teori Sosio-Kultural Vygotsky	46
2.3.1. Biografi Singkat Lev Vygotsky	46

	Halaman
2.3.2. Teori Vygotsky dan Perkembangannya	51
2.3.3. Teori Belajar Vygotsky	53
2.3.4. Penerapan Teori Belajar Vygotsky Dalam Interaksi Belajar Mengajar	70
2.4. Penelitian Relevan	72
2.5. Dasar Konseptual	75
BAB III METODE PENELITIAN	79
3.1. Jenis Penelitian	79
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	81
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	82
3.4.1. Mekanisme Penelitian	82
3.4.2. Rancangan Penelitian	90
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	92
3.5.2. Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Teori Vygotsky	93
3.5.3. Pedoman Wawancara	96
3.6. Teknik Analisis Data	100
3.6.1. Analisis Data Respon Siswa	100
3.6.2. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	100
3.6.3. Triangulasi	104
BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1. Paparan Data Hasil Penelitian	105
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	107
4.1.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	108

	Halaman
4.1.3. Pengambilan Subjek Penelitian	111
4.1.4. Pelaksanaan Wawancara	112
4.1.5. Analisis Proses Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik	113
4.1.6. Analisis Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Vygotsky	166
4.1.7. Temuan Penelitian	170
4.2. Pembahasan	178
4.2.1. Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	178
4.2.2. Penerapan Teori Belajar Vygotsky Dalam Interaksi Belajar Mengajar	186
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	193
5.1. Simpulan	193
5.2. Saran	197
 DAFTAR PUSTAKA	 200



 THE
Character Building
 UNIVERSITY