

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M, 2017. *Interaksi Pada Pendekatan Sainifik (Kajian Teori Scaffolding)*.
Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.
ISBN 978-602-70471-2-9
- Anghileri, J, 2006. *Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning*.
Journal of Mathematics Teacher Education 9(1):33-52
- Ansari,B., 2016, *Komunukasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh : Yayasan PeNA.
- Bakker, A. 2015. *Scaffolding And Dialogic Teaching In Mathematics Education: Introduction And Review*. ZDM Mathematics Education.
- Bature, I. J. & Jibrin, A. G. 2015. *The Perception of Preservice Mathematics Teachers on the Role of Scaffolding in Achieving Quality Mathematics Classroom Instruction*. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology.
- Begle, E.G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington D.C: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Behroozizad, S. 2014. *Sociocultural Theory as an Approach to Aid EFL Learners*.
The Reading Matrix; Vol. 14, No. 2.
- Belland, B. R. 2017. *Instructional Scaffolding In STEM Education Strategies and Evidence*. London :Springer Open
- Botty, H. 2014. *The Impact of Gagné, Vygotsky and Skinner Theories in Pedagogical Practices of Mathematics Teachers in Brunei Darussalam*.
Review of European Studies; Vol. 6, No. 4. ISSN 1918-7173

- Cahyono, A.N. 2010. *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa" pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Cangara, H. 2003. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga
- Danoebroto, S.W. 2017. *Interaksi Budaya Dan Perkembangan Kemampuan Berfikir Matematis Ditinjau Dari Teori Vygotsky Dan Teori Bruner*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 4 Nomor 7. ISSN 2407-8530
- Dundar, S. 2015. *Does Writing Have Any Effect on Mathematics Success?*. Journal of Education and Training Studies. Vol. 4, No. 1. ISSN 2324-805X
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Grasindo
- Hudojo,H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kaya, D. 2014. *Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. ISSN: 1305-8223
- Lubis, A. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA. Universitas Negeri Medan : Medan.

- Mahmuzah, R & Aklimawati. 2016. *Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Didaktik Matematika; Vol 3, No. 2. ISSN: 2355-4185
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Paruntu, P.E., Sukestiyarno, Y.L., Prasetyo, A.P.B. 2018. *Analysis Of Mathematical Communication Ability and Coriosity Through Priject Based Learning Models With Scaffolding*. Unnes Journal of Mathematics Education Research. ISSN: 2252-6455
- Prayotno, A., Nurjana, E.F., Khasanah, F. 2017. *Characterization of Scaffolding Based on Students' Thinking Error in Solving Mathematic Problem*. Jurnal Kependidikan : Vol. 1 No. 1
- Rafli, M.F., Syahputra, E., Yusnadi. 2018. *The Effect of Problem Based Learning Model on Matematical Communication Skill and Students' Self-Convidence in Junior High School*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 200
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Safitri., Dwijanto., Yusuf, A., 2019. *Mathematics Communication Skill Reviewed Emotional Qoutient of Primary School Students on Circ Type Cooperative Learning*. Educational Management. ISSN : 2252-7001
- Sfard, A, 2008, *Thingking As Communication Human Development, The Growth Of Discourse, And Mathematizing*. New York : Cambridge University Press

- Silalahi, T.R. 2008. *Pengaruh Pekerjaan Rumah terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Subpokok Bahasan Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi, FMIPA. UNIMED : Medan
- Sinaga, M. I. 2012. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas XI SMP Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2011/2012 Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED
- Siswono, T., dan Lastiningsih, N. 2007. *Matematika SMP dan MTs untuk Kelas IX*. Jakarta : Esis
- Sobel, M.A., dan Maletsky, E.M. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga
- Soedjadi. 1996. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. 1999. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA. Universitas Terbuka : Jakarta.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Widjaja, H.A.W. 2000. Pengantar Studi Ilmu Komunikasi. Edisi Revisi. Jakarta :
Rineka Cipta

Yang, E. F. Y., Chang, B., Cheng, H. N. H., & Chan, T. W. 2016. *Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities Through Computer-Supported Reciprocal Peer Tutoring*. *Educational Technology & Society*, 19 (3), 157–169

Yulia, W. 2012. *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan



THE
Character Building
UNIVERSITY