DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Standar Proses: Standar, Aktivitas, Dan Indikator	29
Tabel. 2.2.	Aktivitas Pemecahan Masalah	42
Tabel 2.3.	Model Pembelajaran Penemuan	51
Tabel 2.4.	Strategi Intervensi untuk Penemuan Terbimbing	. 59
Tabel 3.1.	Komponen, Indikator, dan Proses Validasi Data	110
Tabel 3.2.	Komponen, Indikator, dan uji Keefektifan Proses	112
Tabel 3.3.	Komponen, Indikator, dan Keefektifan Proses	113
Tabel 3.4.	Komponen, Indikator, dan Kepraktisan Proses	114
Tabel 3.5.	Kriteria Tingkat Kevalidan	123
Tabel 3.6.	Interpretasi Validitas Tes	125
Tabel 4.1.	Tugas-Tugas pada Pembelajaran Aritmatika Sosial	129
Tabel 4.2.	Konsep dan Indikator pada Aritmatika Sosial	132
Tabel 4.3.	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	133
Tabel 4.4.	Sintaks / Tahap-Tahap pembelajaran Penemuan Terbimbing	136
Tabel 4.5.	Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	138
Tabel 4.6	Hasil Pemilihan Media dan Alat Bantu Pembelajaran	139
Tabel 4.7.	Kisi-kisi Tes TKPM dan Kaitannya dengan Standar Proses	147
Tabel 4.8.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematis	147
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru	149
Tabel 4.10.	Hasil Validasi dan Revisi Buku Panduan Guru	150
Tabel 4.11.	Hasil Validasi Buku Siswa	151
Tabel 4.12.	Hasil Validasi dan Revisi Buku Siswa	153
Tabel.4.13.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	153
Tabel 4.14.	Hasil Validasi dan Revisi RPP	155
Tabel 4.15.	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	156
Tabel 4.16.	Saran dan Hasil Revisi LKPD	157
Tabel 4.17.	Hasil Validasi TKPM Matematis	158
Tabel 4.18.	Saran Validator dan Revisi TKPM	159
Tabel 4.19.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan	
	Masalah Matematis	161
Tabel 4.20.	Interprestasi Reliabilitas Instrumen Tes	162
Tabel 4.21.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan masalah	
	Matematis Hasil Posttest Pada Uji Coba Lapangan	163
Tabel 4.22.	Deskripsi Hasil TKPM Matematis Siswa Pada Uji Coba	
	Perangkat	. 165

Tabel 4.23. Tabel 4.24 Tabel 4.25.	Rerata Tingkat Penguasaan Siswa Tiap Indikator Uji Coba TKPM