DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1	Tahapan-tahapan Pelaksanaan Project Based Learning 22
Tabel	2.2	Klasifikasi Pengelompokan Media oleh Anderson
Tabel	3.1	Instrumen Tanggapan Siswa terhadap Kebutuhan
		Multimedia Interaktif dengan Penerapan
		Project Based Learning
Tabel	3.2	Instrumen Tanggapan Guru terhadap Kebutuhan
		Multimedia Interaktif dengan penerapan Project
		Based Learning
Tabel	3.3	Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian
		Ahli Materi Pembelajaran
Tabel	3.4	Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaia Ahli Desain
		Pembelajaran
Tabel	3.5	Angket Respons Siswa Terhadap Multimedia Interaktif 85
Tabel	3.6	Rubrik Penilaian Instrumen Menulis Teks
		Eksposisi
Tabel	3.7	Rubrik Penilaian Proses dan Produk
Tabel	3.8	Kriteria Jawaban Item Instrumen dan Skala Likers
Tabel	3.9	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator pada
		Multimedia Interaktif Materi Teks Eksposisi
		yang telah Dikembangkan
Tabel	4.1	Data Hasil Observasi Tanggapan Siswa terhadap
		Kebutuhan Multimedia Interaktif dengan Penerapan
		Project Based Learning
Tabel	4.2	Data Hasil Tanggapan Guru terhadap Kebutuhan
		Multimedia Interaktif dengan Penerapan Project
		Based Learning
Tabel	4.3	Skor Penilaian Desain Pembelajaran Teman
		Sejawat
Tabel	4.4	Skor Penilaian Materi Ajar Teman Sejawat
Tabel	4.5	Data Hasil Validasi Pembelajaran oleh Ahli Desain
Tabel	4.6	Data Hasil Validasi Materi Pembelajaran oleh Ahli
		Materi
Tabel	4.7	Data Hasil Teks Eksposisi
Tabel	4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Hasil Belajar
		Menulis Teks Eksposisi sebelum Menggunakan
		Multimedia Interaktif dengan Penerapan Project
		Based Learning
Tabel	4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Ppstest Hasil Belajar
		Menulis Teks Eksposisi sebelum Menggunakan

		Multimedia Interaktif dengan Penerapan Project	
		Based Learning	
Tabel	4.10	Rangkuman Nilai Rata-rata dan Postest	
Tabel	4.11	Data Hasil Uji Coba terhadap Motivasi Siswa	
Tabel	4.12	Data Hasil Uji Coba Diperluas terhadap Motivasi	
		Siswa	

