

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian menggunakan metode eksperimen yang terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar siswa dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Project Based Learning* dan keterampilan sosial (tinggi dan rendah). Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dan pengujian hipotesis serta pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung ( $F_{hitung} = 23,476$  dan nilai sig.  $0,000 > 0,05$ ).
2. Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ( $F_{hitung} = 7,673$  dan nilai sig.  $0,008 > 0,05$ ).
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa ( $F_{hitung} = 13,003$  dan nilai sig.  $0,001 > 0,05$ ).

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran dan motivasi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar PPKn siswa. Hasil temuan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru SD khususnya kelas IV dalam menggunakan model

pembelajaran serta memadukannya dengan motivasi. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang model pembelajaran, guru dapat dengan mudah merancang desain pembelajaran yang mampu memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa. Jika guru menerapkan sebuah model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Berdasarkan tujuan dari penelitian terlihat bahwa motivasi belajar siswa memiliki dampak yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa. motivasi belajar siswa dilihat dengan menggunakan model pembelajaran yang dipilih berdasarkan hasil pengamatan peneliti. Motivasi belajar ialah bagaimana siswa dengan giat ingin belajar dengan sendirinya. Anak yang memiliki motivasi tinggi akan berdampak positif pada hasil belajar yang meningkat. Tapi sebaliknya anak yang memiliki motivasi rendah akan berdampak negative pada hasil belajar yang menurun.

Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi sekolah lain dalam meningkatkan kapasitas pembelajaran di kelas sehingga akan menampilkan potensi yang ada dalam diri anak. Setiap anak memiliki potensi yang berbeda, sehingga dengan menggunakan cara pembelajaran yang baik mampu memilah potensi yang ada pada diri anak. Karena, pada hakikatnya peningkatan pembelajaran anak dilihat dari bagaimana guru dapat menarik perhatian anak sehingga anak mampu fokus, nyaman dan senang dalam pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa, disarankan pada guru untuk menggunakan model Project Based Learning, karena model ini mampu meningkatkan cara belajar dengan menggunakan keterampilan siswa sebagai acuan utama dalam pembelajaran.
2. model Project Based Learning perlu disosialisasikan di sekolah-sekolah dengan harapan untuk meningkatkan wawasan serta kemampuan guru tentang penerapan model tersebut, sehingga selain mampu memperbaiki hasil belajar PPKn siswa.
3. Guru perlu memperhatikan materi pelajaran yang akan disampaikan dan merancang model dan pendekatan pembelajaran yang akan di terapkan di kelas.
4. Guru juga perlu memperhatikan motivasi belajar, karena motivasi belajar juga mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar walaupun yang signifikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melengkapi kajian penelitian ini dengan variabel moderator yang lain seperti minat, bakat, tingkat kreativitas dan sebagainya.