## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Mona. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kabupaten Tanah Datar. Jurnal Economica, Volume 4 Nomor 1, Hal (149-160). ISSN:2302-1590, E-ISSN:24601900. (Diakses Pada 20 Oktober 2019).
- Arikunto. S, 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. S. 2018. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Baridwan, Zaki. 2017. Intermediate Accounting. Yogyakarta: BPFE.

Bau Raja. 2018 Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 2 Makasar Tahun Ajaran 2017/2018.

Dalyono. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta:PT.Rineka

Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, 2015. Psikologi Belajar: Jakarta: Rieneka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Azwan. 2019. Strategi Belajar Mengajar.

Jakarta: PT Rineka Cipta.

Eriyani, dkk. 2014. Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yangMempengaruhi Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa di Semarang. Jurnal: Jurnal Psikodimensia.13:1:115 – 130.

Febriyani,2013. Pengertian prestasi belajar, Skripsi. Surakarta: Fakultas

Psikologi

- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss.* Hal (236-254. ISSN: 0854-1981. (diakses pada 01 Oktober 2019).
- Halawa, 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Displin meningkatkan motivasi belajar. Skripsi: UNIMED

Hadikusumo, Kunaryo, dkk. 2000. Pengantar Pendidikan. Semarang: IKIP Press.

Hamalik, Oemar . 2015. Proses Belajar Mengajajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hasbullah. 2013. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Harti, Dwi. 2018. Akuntansi Dasar C2 untuk SMK dan MAK. Jakarta: Erlangga.

Ihsan, Fuad Haji. 2013. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Iskandar, 2012. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada
- Istarani dan Intan Pulungan. (2015). Ensiklopedi Pendidikan. Medan: Medan Persada
- Istarani, 2015. *Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Jamal, 2011.Lingkungan belajar siswa. Jogjakarta: Diva Press Kebiasaan Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan DanKebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa KelasKonseling Tahun Akademis 2011/2012. Nomor 2 Tahun XXXV II.
- Lestari, Suci Nanda, 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri Barus Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi: UNIMED

Majid, Abdul, 2016. Strategi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Mardapi, Djemari. 2013. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Mudjijianti, Fransisca, 2013. Pengaruh motivasi belajar MahasiswaProgram Studi Bimbingan Dan Konseling Tahun Akademis 2011/2012. Nomor 2 Tahun XXXV II.Hal (236-254. ISSN: 0854-1981. (diakses pada 01 Oktober 2019).
- Munib, Ahmad. Dkk. 2011. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKU UNNES
- Praharesti Eriany, Lucia Hernawati dan haryo georitno (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor yang Mempengaruhi Motivasi terhadap prestasi belajar

siswa Siswa di Semarang. Psikodimensia Vol. 13 No.1, Januari . Juni 2014, 115-130.

Purwanto, Ngalim. 2014. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

- Riang Nana Sari, Sigit Santoso, Nurhasan Hamidi (2015)Pengaruh Kecerdasan Emosinal dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2014/2015
- Rifa'i dan Anni, 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: UPT UNNES Press.
- Maryani (2019)Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi kelas XI SMA Negeri 3 Palu
- Muhammad Aris Priyono dan Amanita Novi Yushita (2017) Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi BelajarAkuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017
- Sardiman, 2016. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Press.

Semiawan, 2010. Lingkungan belajar. Jakarta : Grasindo

- Siregar dan Nara, 2011. *peranan penting motivasi dalam belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudijono. Anas. 2015. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana. Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rokdakarya

Sugihartono, dkk. 2015. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Afabeta

- Sugiri, Slamet dan Riyono, Bogat Agus. 2017. Akuntansi Pengantar 1. Yogyakarta: STIM YKPN.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryabrata. Sumadi. 2018. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. RajaGrafindo

Persada.

Suseno, Bambang. 2018. The Influence of School Environment, Teachers' Attitude and Personality on Students' Motivation at SMK Nusantara Lubukpakam with Students' Self-Concept as the Intervening Variable. Jurnal:IJSTR Volume 7 Issue 06. June 2018.ISSN 2277

Sutrisno Hadi,2004. Uji Koefisien Determinasi. Yogyakarta : Andi

Uno, B, Hamzah. 2016. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : PT. Bumi Aksara