## **DAFTAR PUSTAKA**

- A.M, Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amalina, Silma. 2014. "Implementasi Metode *Time Token* dalam Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak di TK Tarbiyatul Banin II Salatiga". Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Semarang.
- Arends, R. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York : Mc-Graw Hill Company. Retrieved from http://books.google.com/books
- Ariwibowo, Muhammad. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Bangsal. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.6 No. 3. Hal 316-320.
- Aqib, Zainal & Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung : Satu Nusa.
- Ary, Jacobs, dan Razavieh, Asghar. 2011. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Terjemahan oleh Arief Furchan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamalik, Oemar. 2014. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.

Harahap, Sofyan Syahri. 2011. Teori Akuntansi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Ikhsan, Arfan, dkk. 2015. Teori Akuntansi. Bandung : Cita Pustaka Media.

- Iqbal, Rizal & Dewi, Retno Mustika. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.5 No. 3. Hal 1-4.
- Kandaga, Thesa. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA. Jurnal Edumatica Vol. 07 No. 01. ISSN: 2088-2157.

- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Nardiani, Oktavia, dkk. 2015. Penerapan Pembelajaran Metode Time Token Arends (TTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 4 di SMAN 1 Batu. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.8 No. 2. Hal 82-90. ISSN: 2579-3780
- Negara, Dwi Ringga Edwid Dian & Sulastri. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT yang Mengintegrasikan Keterampilan Time Token dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Pariaman. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Vol.2 No. 2. Hal 1 – 13. ISSN: 2355-6064
- Pulungan, Intan dkk. 2017. Ensiklopedia Pendidikan. Medan: Media Persada.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2016. Metoda Statistika. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta.

Suryani, Yeyen & Rosi Asriani. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Subang Kabupaten Kuningan. Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi Vol.10 No. 19. ISSN: 0216-5287