

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman.(2015). *Guru Sains Sebagai Inovator: Merancang pembelajaran sains inovatif berbasis riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Afrida,J.Adlim,H,A.(2015).Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Fluida Statis DI SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 3(1):93-106
- Azizmalayeri, K., Mirshahjafari, E., Sharif, M., Asgari, M., & Omid, M. (2012). The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students. *Journal of educationand practice* . 3(10).
- Buxton, E.A., & Provenzo, E.F. Jr. (2011). *Teaching science in elementary and middle school: a cognitive and cultural approach (2nded)*.California: SAGE Publications, Inc.
- Chrisyanto, P, (2013). *Pengaruh PenggunaanLembar Kerja siswa (LKS) BerbasisKeterampilan Proses Sains Siswa padaMateri Pokok Keragaman Sistem Organisasi Kehidupan. (Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/ 2013.(abstrak)*. Bandar Lampung: UNILA
- Damayanti,D.S., Ngazizah,N., dan Setyadi,K.E.(2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1):58-62
- Depdiknas, (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Lampiran 3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, SDLB, SMP, MTS, dan SMPLB*. Eko Jaya. Jakarta.
- Dimiyati,.,Mudjono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta
- Firdaus,M dan Wilujeng,I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (1). 26-40
- Fraenkel, J.R., Wallen,N.E., dan Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluated Reasearh in Education*, New York: The McGraw-Hill Companies
- Hanafiah, N & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Haryanto. (2004). *Sains Jilid 5*. Jakarta : Erlangga
- Hosnan M. (2013). *Pendekatan Saintifik Dan konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jufri, w. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kartono, Teguh P. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Lee, W.J., Puspitasari, K.A., Kim., H.Y., & Jeong, A. (2010). The Effects of Guide Inquiry Questions on Students Critical Thinking Skills and Satisfaction in Online Argumentation. *Journal of Florid*. 1 (1), 156-162
- Martin, R., Sexton C., Franklin T. & Gerlovich J. (2005). *Teaching science for all children: inquiry method for constructing understanding* (3th ed). Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- OECD. (2015). *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).
- Purwanto, N., dan Surjaman, T. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspita, A.R, Paidi, dan Nurcahyo, H. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains LKPD Sel di SMA Negeri Kota Bekasi. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(3):164-170.
- Prasojo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (2), 2016, 130-141
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Rani, Islamiar N, Paidi, Wilujeng, I. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik IPA dengan pendekatan guided inquiry pada materi “tata surya” untuk meningkatkan keterampilan proses siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 1-8.

- Rahmi,R,Hartini,S.,dan Wati,M. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multimedia Pembelajaran IPA SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*,2(2):240-256
- Riduwan.(2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bndung: Alfabeta
- Rohaeti,E, Widjajanti,E dan Padmaningrum,RT. (2009). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 10(1). 1 – 11
- Sudijono,A. (2010). *Pengantar Sttistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Suansah. (2015). Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator Panas.*Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1).59-67
- Susanti, Supardi, dan Indana, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1): 1256
- Sukma., Komariyah, L., dan Syam, M., (2016). Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Saintifika*, 18(1): 59-73.
- Suyanto, Eko dan Sartinem. (2009). Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntasan Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Ketrampilan Proses untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2009*. ISBN.978-979-18755-1-6 Unila.Bandar Lampung
- Suyanti, Retno Dwi. (2014). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Toharudin, U. Dkk., (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Jakarta: Prenada Media.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tillery, Bill W., Enger, Eldon D., Ross, Frederick C. (2013). *Integrated Science*. 6th. ed. New York : McGraw-Hill.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Udiani, Ni Ketut., Marheni dan Putu Arnyana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains, Siswa Kelas IV SD No. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 7(1)
- Wasis dan Irianto Sugeng Yuli. (2008). *Ilmu pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Wahyudi, L.E., dan Supardi, I.Z.A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 02(02), 62 – 65
- Wati, W. Novianti. (2016). Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 05 (1) 131-140
- Widayanti Esti Yuli. (2016). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Dasar SD/MI. *Journal of Islamic Elementary School (JIES)*. Vol. 1(2)
- Yasir, M., Susantini, E., dan Isnawati. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia, *e-Journal Unesa* 2: 77-83