

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dianalisis dan dibahas, maka dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing ini dikembangkan berdasarkan tahapan 4-D. Tahapan yang dilaksanakan yaitu: tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perencanaan), tahap *develop* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (penyebaran). Bahan ajar ini dilakukan analisis awal kebutuhan siswa, guru dan sekolah. Bahan ajar dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa kelas V sekolah dasar. Bahan ajar ini juga dikembangkan berdasarkan kompetensi kurikulum 2013 dan terintegrasi dengan tahapan inkuiri terbimbing. Validasi produk bahan ajar ini telah divalidasi oleh 4 orang ahli yakni 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli desain yang merupakan dosen pascasarjana Universitas Negeri Medan. Secara keseluruhan hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata 92% dengan kategori sangat layak sedangkan hasil validasi ahli desain secara keseluruhan memperoleh rata-rata 95% pada kategori sangat layak.
2. Efektifitas bahan ajar IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi perpindahan kalor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Alue The. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai posttest siswa mengalami peningkatan pada kelas eksperimen yaitu 86,33

sedangkan nilai posttest kelas kontrol memiliki rata-rata 70,00. Selain itu, hasil perhitungan *Ngain Score* pada kelas eksperimen 0,785 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol 0,460 pada kategori sedang. Kedua data *posttest* kemampuan hasil belajar siswa mempunyai nilai t_{hitung} ($=0,000$) sehingga terdapat perbedaan karena sig (2-tailed) $< 0,05$ dan t_{hitung} bernilai positif sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang di ajar dengan menggunakan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing dengan siswa yang tidak diajarkan menggunakan inkuiri terbimbing.

1.2 Implikasi

Peningkatan hasil belajar siswa merupakan hal penting yang harus difikirkan oleh guru agar setiap pelajaran yang disampaikan tidak sia-sia. Karena keberhasilan atau tidaknya guru dalam mengajar sangat erat hubungannya dengan bisa atau tidaknya siswa menerima pelajaran yang disampaikan guru. Untuk itu berbagai pola pendekatan harus di pahami guru dalam menyampaikan pelajaran di depan kelas, sehingga siswa dapat mencerna setiap pelajaran yang disampaikannya secara baik.

Maka dengan menggunakan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing akan memudahkan guru dalam mengajarkan konsep materi kepada siswa. Selain memudahkan guru, bahan ajar ini akan memudahkan siswa dalam memahami konsep materi pelajaran. Bahan ajar berbasis inkuiri ini memiliki banyak kelebihan yakni dapat mengembangkan ranah kognitif, afektif maupun

psikomotorik secara keseluruhan, sehingga pembelajaran dianggap lebih bermakna. Guru dalam penggunaan bahan ajar ini harus membaca petunjuk dan peta konsep sebelum mengajarkannya kepada siswa. Melalui penggunaan bahan ajar ini dapat menumbuhkan kemampuan berpikir, bekerja, bergerak maju sesuai dengan kemampuannya dan bersikap ilmiah dalam setiap tindakannya, serta mengkomunikasikannya kepada orang lain.

1.3 Saran

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk materi dan tema yang lainnya. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Bagi guru, agar menggunakan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing ini untuk melakukan pembelajaran pada kelas V. sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Termasuk bagaimana menerapkan pembelajaran yang berbasis inkuiri terbimbing, serta mengevaluasi hasil yang telah dilaksanakan
2. Bagi kepala sekolah agar memfasilitasi guru dalam melakukan inovasi pembelajaran seperti mengembangkan media pembelajaran berupa penggunaan bahan ajar untuk materi yang lainnya. Kepala sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk informasi, mengenai penggunaan bahan ajar berbasis inkuiri yang dapat menunjang keberhasilan siswa, sehingga dapat mengangkat nama baik sekolah..

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lainnya dengan memasukkan bahan ajar berbasis inkuiri ini sebagai salah satu variabel penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY