

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dianalisis dan dibahas, maka dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. *Big book* “Indahnya Keberagaman Negeriku” dikembangkan menggunakan mode pengembangan ADDIE yakni *analysis, Desaign, Depelovment, Implementation, dan Evaluation*. *Big book* ini divalidasi oleh 4 orang ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli desain dan ahli kelayakan penyajian. Hasil penilaian oleh ahli materi sebelum revisi yaitu persentase sebesar 61% pada kriteria layak dengan jumlah total perindikator sebesar 22 skor. Hasil penilaian oleh ahli materi setelah direvisi memperoleh persentase sebesar 78% dengan kategori sangat layak dengan jumlah total perindikator sebesar 28 skor. Hasil penilaian oleh ahli kelayakan penyajian *big book* sebelum revisi memperoleh rata-rata sebesar 66% pada kategori layak. Hasil validasi kelayakan penyajian sebelum revisi sebesar 69% pada kategori layak dengan jumlah total perindikator sebesar 22 skor. Hasil validasai ahli kelayakan penyajian *big book* setelah revisi mencapai persentase 88% pada kategori sangat layak dengan jumlah total perindikator sebesar 28 skor. Hasil validasi ahli bahasa sebelum revisi memperoleh persentase 50% pada kategori cukup layak dengan jumlah total perindikator sebanyak 10 skor. Hasil validasi ahli bahasa setelah revisi memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat layak dengan jumlah total perindikator sebanyak 18 skor. Hasil validasi ahli desain sebelum

revisi memperoleh rata-rata sebesar 65% pada kategori layak dengan jumlah total perindikator sebesar 13 skor. Sedangkan hasil validasi ahli desain setelah revisi memperoleh rata-rata 95% pada kategori sangat layak dengan jumlah total perindikator sebanyak 19 skor.

2. *Big book* “Indahnya Keberagaman Negeriku” efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan hasil perhitungan nilai gain score diperoleh perhitungan nilai gain score diperoleh nilai rata-rata gain score pada kelas eksperimen sebesar 0,75 dengan kategori tinggi. Sedangkan nilai gains score pada kelas kontrol yaitu 0,46 dengan kategori sedang. Nilai pretest siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Pada kelas eksperimen sebelum menggunakan *big book* rata-rata 45,28. Pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 45,12. Sedangkan nilai postes siswa pada kelas eksperimen setelah menggunakan *big book* rata-rata 86,80. Nilai posttest kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 72,40. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua data *posttest* hasil belajar siswa mempunyai nilai  $t_{hitung}$  ( $=0,000$ ) sehingga terdapat perbedaan karena  $sig$  (2-tailed)  $< 0,05$  dan  $t_{hitung}$  bernilai positif sehingga  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan *big book*. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *big book* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar.

## 5.2 Implikasi

*Big book* ini sangat layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari tampilan dalam media *big book* tematik ini sangat

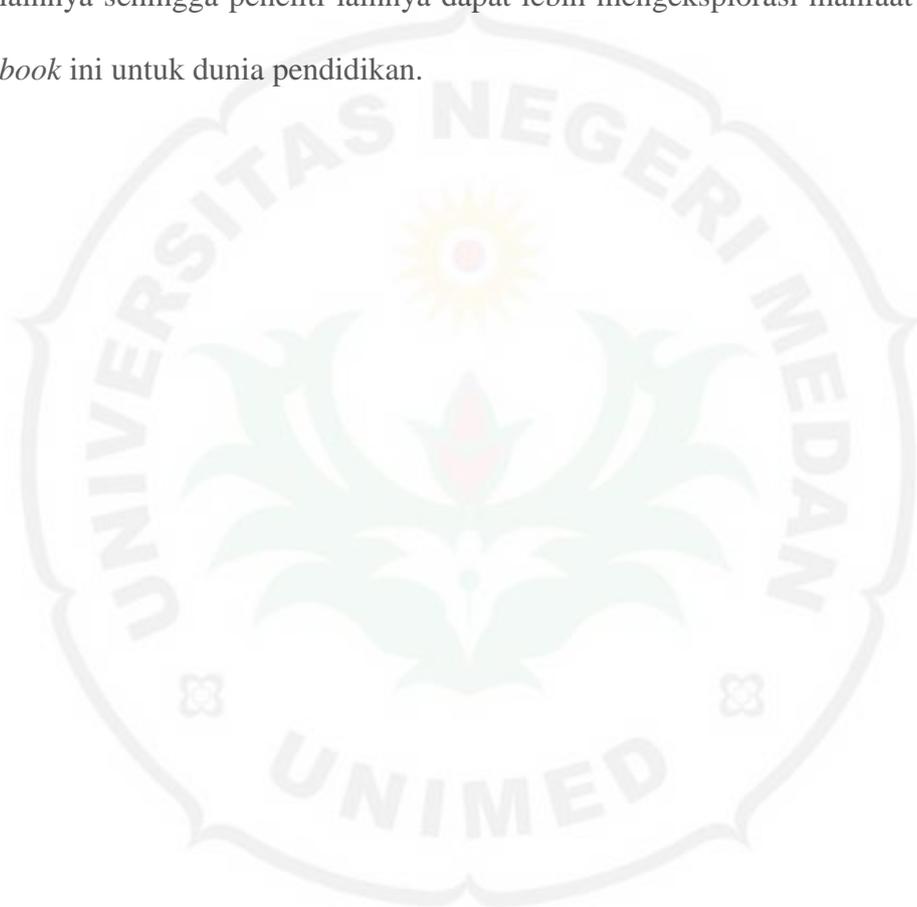
menarik dan kontekstual sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. *Big book* ini dilengkapi dengan materi yang kontekstual sesuai dengan suku bangsa Indonesia. *Big book* ini menampilkan beraneka ragam suku, pakaian adat, senjata tradisional, rumah adat, dan lagu daerah yang dikemas secara menarik dan penuh warna sehingga siswa bersemangat dalam belajar. Sebelum menggunakan *big book* ini, guru harus melihat petunjuk penggunaannya. Hal ini dikarenakan agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan menyenangkan. Siswa yang belajar *big book* ini akan menambah wawasan dan pengetahuannya mengenai budaya bangsa Indonesia yang beraneka ragam. Sehingga dapat meningkatkan rasa toleransi pada diri siswa.

### 5.3 Saran

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk materi dan tema yang lainnya. Masih banyak suku bangsa yang belum terksplorasi di dalam *big book* ini. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Bagi guru, agar menggunakan *big book* tematik ini untuk melakukan pembelajaran pada kelas IV tema “Indahnya Keberagaman Negeriku” agar siswa dapat mengeksplorasi ragam budayanya masing-masing.
2. Bagi kepala sekolah agar memfasilitasi guru dalam melakukan inovasi pembelajaran seperti mengembangkan media pembelajaran berupa *big book* untuk materi yang lainnya. Kepala sekolah harus mendukung upaya meningkatkan mutu sekolah melalui pembelajaran yang berpusat pada siswa.

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan media pembelajaran *big book* ini dapat dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran atau variabel yang lainnya sehingga peneliti lainnya dapat lebih mengeksplorasi manfaat dari *big book* ini untuk dunia pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY