DAFTAR ISI

		alaman
LEMBA	R PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
KATA P	PENGANTAR	ii
ABSTRA	AK	vii
DAFTA	R ISI	viii
DAFTA	R GAMBAR	xiii
DAFTA	R TABEL	xiv
DAFTA	R LAMPIRAN	
BAB I	1 PENDAHULUAN	
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	6
1.3	Pembatasan Masalah	
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Tujuan Penelitian	7
1.6	Manfaat Penelitian	
BAB II I	KAJIAN PUSTAKA	9
2.1	Kerangka Teoritis	9
2.1.1	1 Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	9
2.1.2	2 Metode Pembelajaran Konvensional	16
2.1.3	Perbedaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT dengan Metode Pembelajaran Konvensional	*
2.1.4	4 Motivasi Belajar	21

2.1.5	Hasil Belajar Akuntansi	. 26
2.2	Penelitian Yang Relevan	. 30
2.3	Kerangka Berfikir	. 34
	Hipotesis Penelitian	
BAB III I	METODOLOGI PENE <mark>LITIAN</mark>	. 37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	. 37
3.2	Populasi dan Sampel	. 37
3.2.1	Populasi	. 37
3.2.2	Sampel	. 38
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	. 38
3.3.1		
3.3.2	Definisi Operasional	. 39
3.4	Rancangan Penelitian	. 40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	. 42
3.5.1	Tes	
3.5.2	Angket (Kuesioner)	. 42
3.5.4	Uji Validitas Angket	. 44
3.5.5	Uji Reliabilitas Angket	. 45
3.6	Teknik Analisis Data	. 46
3.6.1	Teknik Analisis Angket	. 46
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	. 47
	A. Uji Normalitas	. 48
	B. Uji Homogenitas	. 48
	X	

3.6.3	Uji Hipotesis	49
BAB IV I	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Deskriptif Hasil Penelitian	51
4.1.1	Uji Validitas Angket	51
4.1.2	Uji Reliabilitas Angk <mark>et</mark>	53
4.2	Analisis Data	54
4.2.1	Data Motivasi Belajar	54
	A. Analisis Angket	
	B. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Motivasi Belajar	55
4.2.2	Data Hasil Belajar	56
A. Rata-ra	ata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar	56
4.2.3		
	A. Uji Normalitas Angket	58
	B. Uji Normalitas Tes	60
4.2.4	Uji Homogenitas	62
	A. Uji Homogenitas Angket	
	B. Uji Homogenitas Tes	63
4.2.5	Uji Hipotesis	64
4.2.6	Motivasi Belajar	64
4.2.7	Hasil Belajar	66
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V K	ESIMPULAN DAN SARAN	72
5 1	Kesimpulan	72

5.2 Saran DAFTAR PUSTAKA	