DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Indragiri Journal. Vol. 1 No. 4. e-ISSN 2549-0478.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artasari, P. Y., Arini, N. W., & Wirya, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Ips. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astiningsih, N. L. dkk. (2014). Pengaruh Model CORE Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 Nomor 1.
- Basuki. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) untuk Murid Taman Kanak-Kanak. Yogyakarta: Deepublish.
- Beladina, N., Suyitno, A., & Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. Journal of Mathematics Education, vol.2 no.3. ISSN 2252-6927. Universitas Negeri Semarang.
- Darya, P. I. (2019). Akuntansi Manajemen. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Dewi, M. A. (2014). *Model Pembelajaran Konvensional Vs Model Pembelajaran Kooperatif.* :http:mettaanugrahdewi.blogspot.com/2014/01/model-pembel ajaran-konvensional-vs. (diakses tanggal 13/11/2019, Pukul 15:00).
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: K-Media.
- Hariyanto. 2016. Penerapan Model CORE dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Matematik siswa. Jurnal Gammath, Volume 1 Nomor 2. p-ISSN : 2503-4723. e-ISSN:2541-2612.
- Hevriansyah, P., & Megawanti, P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 1.

Ikhsan, A., dkk. (2018). Teori Akuntansi Accounting Theory. Medan: Madenatera

- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lubis, E. A. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Medan: Perdana Publishing.
- Ngalimun. 2017. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran. Surakarta: Kekata.
- Muizzadin, R., & Santoso, B. (2016). *Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, volume 1 nomor 1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution, I. S., & Samosir, B. S. (2018). Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di SMK Muhammadiyah 13 Sibolga. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran, volume. 1 no. 3. p-ISSN:2599-1914 e-ISSN:2599-1132. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, A. 2018. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan dalam Pembelajaran Berbicara dengan Metode Reciprocal Teaching*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Sinaga, J. A., & Pangaribuan, F. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran CORE didukung Teori Belajar Bruner untuk Meningkatkan Kemampuan Pemanahan Konsep. Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan, Volume 2 Nomor 1. ISSN:2442-7616
- Slameto. 2017. Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2015). Metoda Statistika. Bandung: TARSITO.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trisnowali, A., & Aswina, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. Jurnal Kependidikan. Vol. 13 No. 1, P-ISSN: 1978-0214 E-ISSN: 2657-196X.
- Wiratama, Y. A. 2014. Pembelajaran Konvensional. Tersedia: http://yudiwiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajaran-konvensiona-pembelajaran. (diakses tanggal 13/11/2019, Pukul 14:20)



