PENGARUH PEMBELAJARAN THINK-TALK-WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK DAN SIKAP POSITIF SISWA TERHADAP MATEMATIKA

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Megister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

RIBKA KARIANI NIM: 8106172047



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2013